ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г.Яфаева
«__» _____ 2025 г.

ГАУ ДПО ИРО РБ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
(на бюджетной основе).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в образовательных организациях.
Категория слушателей: педагоги - психологи.
Количество часов: 72 часа.
Форма обучения: очно - заочная , с применением ДОТ
Срок обучения: с 24 ноября по 09 декабря 2025 г. (24 ноября - 04 декабря – заочная форма обучения с применением ДОТ , 40 часов; 05 -09 декабря – очная форма обучения , 32 часа)

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**			**1**
	Входной контроль	1			1(ВТ)
1	**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания**	**7**	**3**	**4**	Практическая работа
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования и воспитания	3	3		
1.2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога-психолога в рамках профессионального стандарта	4		4	
2	**Модуль 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ**	**8**	**5**	**3**	Практическая работа
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционные программы.	4	4		
2.2.	Задачи психологического консультирования согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	4	1	3	
3	**Модуль 3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций**	**8**	**3**	**5**	Практическая работа
3.1.	Образовательная среда: понятие, структура. Безопасность образовательной среды	2	2		
3.2.	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	6	1	5	
4	**Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	Практическая работа
4.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет- рискам и	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	угрозам.				
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
5.	**Модуль 5. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации**	**16**	**7**	**9**	Практическая работа
5.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей	4	4		
5.2	Методы активного социально-психологического обучения в деятельности педагога-психолога	4	1	3	
5.3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	8	2	6	
6	**Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**6**	**1**	**5**	Практическая работа
6.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
6.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	5		5	
7	**Модуль 7. Психологическое просвещение и психопрофилактика в деятельности педагога-психолога**	**8**	**5**	**3**	Практическая работа
7.1	Психологическое просвещение и профилактика в деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	4	4		
7.2	Задачи психопрофилактической работы педагога-психолога в современных условиях	4	1	3	
8	**Модуль 8. Психодиагностика как одно из направлений в деятельности педагога-психолога**	**8**	**2**	**6**	Практическая работа
8.1	Психодиагностика в образовательном процессе	2	2		
8.2	Диагностический минимум в психолого-педагогическом сопровождении детей	6		6	
	Выходной контроль	**1**			**1**
	Выходной контроль	1			1(Вых. Т)
	Итоговая аттестация	**1**			**1**
	Итоговая аттестация	1			1(ИК) по результату
	ИТОГО	**72**	**29**	**40**	**3**

Заведующий учебно-методическим отделом _____ А.С. Халитова
Заведующий кафедрой _____ А.Г.Маджуга
Руководитель программы _____ Р.Г. Исангулова