ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе_____В.Г. Яфаева
«12» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Математика» при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей математики при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, методисты отделов образования.
Срок обучения с 12 января по 21 января 2026 г.
Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№	Наименование модуля	всего час.	в том числе		формы контроля
			лекции	практ.зан.	
	Входной контроль	**1**		**1**	**тест**
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования**	**4**	**3**	**1**	
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	1	1		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	2	1	1	
2.	**Модуль 2. Современный урок математики**	**14**	**7**	**7**	**прак.работа**
2.1	Особенности современного урока. Анализ урока в логике системно-деятельностного подхода: методические комментарии	2	2		
2.2	Проектирование современного урока математики	2		2	
2.3	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего	2	1	1	

	образования по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)				
2.4.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	2	1	1	
2.5.	Технология педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися	2	1	1	
2.6.	Организация внеурочной работы по математике: основные задачи, виды, формы и содержание. Проектно-исследовательская работа по математике	2		2	
2.7.	Обсуждение направлений развития образовательной организации концепции функционирования школы	2	2		
3.	**Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по математике**	**5**	**2**	**3**	**прак.работа**
3.1	Планируемые предметные и метапредметные результаты изучения учебного предмета «Математика» как объект внутришкольного оценивания	1	1		
3.2	Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной рабочей программы среднего общего образования (учебный предмет «Математика»)	1		1	
3.3.	Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Математика». Характеристика уровней достижения обучающимися предметных результатов обучения. Инструментарий для оценивания уровней достижения обучающимися планируемых результатов	2	1	1	
3.4.	Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1		1	
4.	**Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном предмете «Математика»**	**4**	**1**	**3**	**прак.работа**
4.1	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента	1	1		
4.2	Цифровые ресурсы как средство формирования математической грамотности учащихся	1		1	
4.3.	Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Математика»	2		2	
5.	**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**3**	**3**	
5.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	

5.3.	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	2	1	1	
6.	**Выходной контроль**	**1**		**1**	**тест**
7.	**Итоговая аттестация: актуализация концепции развития школы по направлению «Математическое образование»**	**1**		**1**	**прак. работа**
	Итого:	**36**	**16**	**20**	
Примечание:1. Проверка входного и выходного контроля 0,2 ч. на одну работу. 2. Проверка практической работы 0,5 часа на одну работу.					

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Зав. кафедрой ЕНО Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель З.Ф. Мустафина