ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе_____В.Г. Яфаева
«12» _____01_____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Физика» при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей физики при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, методисты отделов образования.

Срок обучения с 12 января по 31 января 2026 г.

Форма обучения:заочная с применением ДОТ.

№	Наименование модуля	всего час.	в том числе		формы контроля
			лекции	практ.зан.	
	Входной контроль	**1**		**1**	тест
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования**	**4**	**3**	**1**	
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	1	1		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	2	1	1	
2.	**Модуль 2. Современный урок физики**	**16**	**8**	**8**	**прак.работа**
2.1	Особенности современного урока. Анализ урока в логике системно-деятельностного подхода: методические комментарии	4	2	2	
2.2	Проектирование современного урока физики	4	2	2	
2.3	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Физика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	3	1	2	
2.4.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Физика» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	3	1	2	
2.5.	Обсуждение направлений развития образовательной организации концепции функционирования школы	2	2		

3.	**Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по физике**	**8**	**2**	**6**	**прак.работа**
3.1	Планируемые предметные и метапредметные результаты изучения учебного предмета «Физика» как объект внутришкольного оценивания	1	1		
3.2	Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной рабочей программы среднего общего образования (учебный предмет «Физика»)	2		2	
3.3.	Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Физика». Характеристика уровней достижения обучающимися предметных результатов обучения. Инструментарий для оценивания уровней достижения обучающимися планируемых результатов	3	1	2	
3.4.	Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2		2	
4.	**Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном предмете «Физика»**	**5**	**2**	**3**	**прак. работа**
4.1	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента	2	2		
4.2	Цифровые ресурсы как средство формирования естественно-научной (физической) грамотности учащихся	1		1	
4.3.	Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Физика»	2		2	
5.	**Модуль 5. Методика обучения физике в соответствии с требованиями ФГОС**	**7**	**3**	**4**	
5.1	Учебно-методические комплекты по физике нового поколения. Федеральный перечень учебников	2	1	1	
5.2	Организация внеурочной деятельности по физике: основные задачи, виды, формы и содержание	2	1	1	
5.3.	Метод проектов на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности	2	1	1	
5.4.	Интегрированные уроки физики	1		1	
6.	**Модуль 6. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по физике**	**9**	**6**	**3**	**прак. работа**
6.1.	Анализ результатов ОГЭ по физике текущего года. Изменения в КИМ ОГЭ следующего года	1	1		
6.2.	Методика решения задач на знание физических законов и явлений	2	1	1	
6.3.	Методика решения качественных задач по физике	2	1	1	
6.4.	Методика решения экспериментальных задач	2	2		
6.5.	Методика решения задач на понимание текстов физического содержания	2	1	1	
7.	**Модуль 7. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике**	**14**	**6**	**8**	**прак. работа**
7.1.	Анализ результатов ЕГЭ по физике текущего года. Изменения в КИМ ЕГЭ	1	1		

7.3.	Методика решения задач на изменение физических величин в процессах, а также установление соответствий	3	1	2	
7.4.	Методика решения задач на знание методов научного познания	4	2	2	
7.5.	Методика решения расчетных и качественных задач	2	1	1	
8.	**Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**3**	**3**	Тест
8.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3.	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	2	1	1	
9.	**Выходной контроль**	**1**		**1**	**тест**
10.	**Итоговая аттестация**: актуализация концепции развития школы по направлению «Физическое образование»	**1**		**1**	**прак. работа**
	Итого:	**72**	**34**	**38**	
Примечание: 1. Проверка входного и выходного контроля 0,25ч. на одну работу. 2. Проверка практической работы 0,5 часа на одну работу.					

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Зав. кафедрой ЕНО Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель З.Ф. Мустафина