

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Английский язык»

(№2 и дата 04.09.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 256 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 4 до 8 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

3. Цель и планируемые результаты обучения:

3.1. Цель: профессиональная переподготовка специалиста системы образования для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Английский язык».

3.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогические (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Структуру и содержание письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой ВПР; Содержание программы по предмету «Иностранный язык»	Выстраивать урок в свете требования ФГОС НОО и ООО; Использовать и применять современные педагогические технологии: проектную деятельность, игровые технологии, ИКТ.
	Дифференциация и продуцирование заданий и упражнений, направленных на формирование УУД различных блоков	Универсальные учебные действия (способы деятельности); - их отнесенность к определенному блоку УУД Типологию уроков	Дифференцировать УУД в разных блоках. Использовать в

		иностранного языка (комбинированный урок, формирование навыков, развития речевых умений)	педагогической деятельности приемы формирования различных УУД
	Оценивание достижений планируемых результатов в Соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО	Основ контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания	Уметь объективно оценивать знания учащихся, Планировать учебные занятия, анализировать их эффективность

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Фонетика английского языка
Фонетика. Аспекты характеристики звука. Речевой аппарат. Постановки правильного произношения
Особенности английского произношения. Английское произношение. Американский английский. Английская транскрипция.
Английские гласные и согласные звуки, их классификация и отличие от русских
Ударение в простом слове. Словесное ударение. Изменение места словесного ударения. Фразовое ударение. Логическое ударение.
Ритмические группы. Английская интонация. Исходящий тон. Нисходящий тон. Нисходяще-восходящий тон.
Грамматика английского языка
Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых
Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Личные и неличные формы глагола. Общие сведения.
Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол to be и to have.
Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения.
Лексика английского языка
Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции
Словообразование. Образование слов без изменения произношения и написания. Образование слов при помощи изменения места ударения и чередования звуков
Словообразование при помощи приставок. Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий.
Составные существительные, прилагательные, местоимения, глаголы и наречия. Особенности лексики. Фразовые глаголы. Проблемные слова. Вводные слова и обороты.
Употребление существительных, глаголов, прилагательных, местоимений. Употребление наречий и союзов. Употребление предлогов.
Предлоги, употребляемые с некоторыми существительными. Предлоги, употребляемые с некоторыми глаголами.
Теория и методика обучения иностранному языку
Содержание и принципы обучения иностранному языку
Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. Возможности учебного предмета.
«Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к

самопознанию и самообучению
Система обучения иностранному языку в школе. Цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку
Принципы и методы обучения иностранному языку в различных типах учебных заведений. Современные технологии обучения иностранному языку
Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Типы, виды уроков, технология их проведения
Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Функции и формы контроля. Анализ и обобщение педагогического опыта.
Лингвострановедение и страноведение
Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
Основные этапы истории страны изучаемого языка. Географическое положение и природные условия стран изучаемого языка.
Государственное устройство изучаемых стран
Культура и экономика англоговорящих стран.
Особенности национальной культуры. Национальные традиции и праздники англоговорящих стран
Лексикология
Общие закономерности строения, функционирования и развития лексики английского языка. Морфологическая характеристика слова. Структурные типы слов. Сложные слова. Фразеологические единицы в английском языке.
Словообразование. Семантическая характеристика современной английской лексики. Значение слова. Компонентный состав лексического значения в английском языке. Многозначность слова.
Словосочетание. Конверсия. Аффиксация. Дезаффиксация. Аббревиация. Типы словосочетаний.
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
Информационные и компьютерные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.
Персональный компьютер и его составные элементы. Назначение и функции. Технические характеристики. Правила безопасности и санитарные требования. Понятие об операционных системах и их виды.
Практическое применение программ стандартного набора ОС. Самостоятельная работа по редактированию и созданию документов, презентаций и картинок. Понятие электронного учебника. Создание документа. Понятие презентации. Роль презентации в обучении. Искусственный интеллект.

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.