

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Организация деятельности советника по воспитанию в образовательной
организации»
(Протокол ПЭС № 8 от 13.02.2025г)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой УСО, кандидат педагогических наук, доцент, В.Я. Асабина, старший преподаватель кафедры УСО
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: советники директоров по воспитанию в образовательных организациях.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

1.1 Цель: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения педагогической профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся в соответствии с квалификацией «Советник по воспитанию».

2.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Организация воспитательной деятельности.

Трудовое действие: Реализация современных интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Слушатель должен

знать:

- нормативно- правовые документы по воспитательной деятельности в ОО
- приоритеты развития воспитания в соответствии с государственными нормативными документами
 - механизмы реализации организационно- педагогического сопровождения социальной и лично-значимой деятельности обучающихся
 - алгоритмы анализа результатов воспитательной деятельности
 - педагогические технологии по мотивации и самореализации личности

- уметь:

- применять нормативно-правовые документы при организации мероприятий
- проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с учетом приоритетов
- применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса с целью расширения социального опыта
- проектировать условия реализации программ воспитания на основе анализа и оценки результатов воспитательного процесса в ОО
- применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной

организации

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Государственная политика РФ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.3. Тренды в сфере мирового и российского образования

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Тема 2.2. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Модуль 3. Профессиональные компетенции советника по воспитанию

Тема 3.1. Аналитико-диагностические компетенции советника по воспитанию

Тема 3.2. Планирование, организовывание, мотивация/стимулирование и контроль

Тема 3.3. Воспитательные технологии и технологии взаимодействия с субъектами воспитательного процесса в организационно-управленческой деятельности советника по воспитанию

Модуль 4. Профессиональный рост советника по воспитанию

Тема 4.1. Алгоритм разработки индивидуальной программы профессионального развития советника по воспитанию

Тема 4.2. Личный бренд советника по воспитанию и позиционирование в социальных сетях

Тема 4.3. Критерии оценки личной эффективности деятельности советника по воспитанию

Модуль 5. Особенности формирования мировоззрения обучающихся в современной школе

Тема 5.1. Патриотическое воспитание обучающихся

Тема 5.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Тема 5.3. Трудовое воспитание

Модуль 6. Воспитательная и воспитывающая среды в образовательной организации

Тема 6.1. Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в ОО

Тема 6.2. Понятие, сущность, структура воспитательной среды

Тема 6.3. Работа с родительским активом

Тема 6.4. Взаимодействие советника по воспитанию с педагогическими работниками

Модуль 7. Взаимодействие специалиста в области воспитания (советника по воспитанию) с детскими общественными объединениями

Тема 7.1. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями

Тема 7.2. Современные подходы к работе с детскими и подростковыми коллективами

Тема 7.3. Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Модуль 8. Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время

Тема 8.1. Нормативно-правовая база для организации отдыха и занятости детей в каникулярное время

Тема 8.2. Программы организации отдыха и занятости детей в каникулярное время: цели, виды, особенности отдыха

Тема 8.3. Техника безопасности при организации отдыха и занятости детей в каникулярное время

Модуль 9. Реализация проекта "Школа Министерства просвещения России"

Тема 9.1. Проект «Школа Министерства просвещения России»: цели, задачи, основные направления

Тема 9.2. Деятельность специалиста в области воспитания (советника по воспитанию) по основным магистральным направлениям в рамках проекта "Школа Министерства просвещения России"

Модуль 10. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 10.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 11. Безопасность детей в сети интернет

Тема 11.1. Информационная безопасность .Основные аспекты информационной безопасности

Тема 11.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 11.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 12. Цифровая трансформация образования

Тема 12.1. Цифровая образовательная среда – новые возможности развития обучающегося и учителя в рамках «Цифровой образовательной среды»

Тема 12.2. Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

Выходной контроль

Итоговая аттестация

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** *лекции, практические занятия, деловые игры*
5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** *тестирование (входной и выходной контроль), итоговая аттестация - проектная работа.*