

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Фольклор на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
ООО и ФГОС СОО »

(№ 2 от 08.10.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: : Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей татарского языка и литературы при использовании элементов фольклора на уроках татарского языка и литературы и во внеурочной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Знания. Знание основных требований ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО к учебному процессу, в том числе и преподаванию татарского языка и литературы.

Знание теоретических основ татарского литературоведения.

Знание структуры и содержания разделов татарского языкознания.

Умения. Умение вести педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО.

Трудовое действие. Развитие общекультурной компетентности в рамках метапредметного содержания изучаемой учебной дисциплины.

Знания. Знание основ фольклора (первоисточники, материалы, жанры, особенности текстовых материалов).

Знание методики преподавания татарского языка и татарской литературы.

Умения. Умение использовать фольклорный материал в образовательном процессе.

Формировать и развивать навыки, связанные с использованием элементов фольклора в профессиональной деятельности.

Создание собственного продукта (мультимедия презентации, буклета и т.д.).

Умение проводить уроки и внеурочные мероприятия различных формах (игры, вебинары, семинары, круглых столы, конференций).

Трудовое действие. Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.

Знания. Видов и приемов современных педагогических технологий, основ психодидактики, поликультурного образования.

Знание основ культуры речи, литературного языка, норм устной и письменной речи.

Умения. Умение решать различные проблемные ситуаций в процессе обучения и воспитания.

Оперирование литературоведческими и лингвистическими понятиями и терминологией.

Изложение своих мыслей, соблюдая орфографические и орфоэпические нормы современного литературного языка.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Модуль 2. Теория и методика фольклора

Тема 2.1. Фольклор как предмет филологического изучения. Специфика народного фольклора.

Тема 2.2. Фольклор народов Республики Башкортостан.

Модуль 3. Использование фольклора на уроках татарского языка и литературы

Тема 3.1. Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП к содержанию учебных предметов “Татарский язык” и “Татарская литература”.

Тема 3.2. Проектирования современного урока татарского языка и литературы.

Тема 3.3. Изучение жанров фольклора на уроках татарской литературы.

Тема 3.4. Материалы фольклора на уроках татарского языка.

Модуль 4. Элементы татарского фольклора во внеурочной деятельности по татарскому языку и литературе

Тема 4.1. Основные требования к организации и проведению внеурочных занятий по татарскому языку и литературе.

Тема 4.2. Фольклор и народные праздники татарского народа.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.4. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, зачет.