

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦОР В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 3 от 06.11.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: Совершенствование цифровой компетентность педагогов дошкольного образования, в области использования электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ДО, о правах ребенка, трудового законодательства; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Уметь: владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области ЦОР

Тема 1.1. Основы государственной политики в области цифровой трансформации образования, в рамках Национального проекта «Молодежь и дети»

Тема 1.2. Современные направления развития цифрового образовательного пространства

Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Тема 2.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 3: Концепция цифрового образовательного ресурса (ЦОР) и методика его разработки

Тема 3.1. Понятие и классификация цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): типы, виды, назначение.

Тема 3.2. Этапы разработки цифрового образовательного ресурса: проектирование, наполнение контентом (ЦОК), тестирование, распространение (трансляция).

Тема 3.3. Специализированные платформы и конструкторы для создания авторских ЦОР, в том числе с оценкой результатов освоения программ ДО.

Модуль 4: Работа с прикладными инструментами разработки цифрового образовательного контента в ДО

Тема 4.1. Создаем презентации в PowerPoint

Тема 4.2. Инфографика в SUPA

Тема 4.3. Работа в видео редакторе.

Тема 4.5. Создание интерактивных игр

Тема 4.6. Создание онлайн-тестов

Модуль 5: Безопасность детей в сети Интернет

Тема 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через выполнения проекта.