

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**  
(№ 4; от 26.11.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка в области использования этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; формирование универсальных учебных действий. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы. Планирование и проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

**Знания.** Требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в частности, к формированию универсальных учебных действий, современные педагогические и цифровые технологии, методы и приемы обучения родному языку и литературе. Методы диагностики; формы контроля и оценки знаний обучающихся ОО. Основные требования - к разработке и реализации образовательных программ; рабочих программ; проектированию современного уроков и внеурочных мероприятий.

**Умения.** Планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлять выбор современных педагогических и цифровых технологий, методов и приемов работы по формированию универсальных учебных действий. Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися, объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Теория и методика этнокультурного образования и воспитания**

Тема 1.1. Принципы этнокультурного образования и воспитания

Тема 2.1. Методы этнокультурного образования и воспитания

**Модуль 2. Современный урок татарского языка и литературы**

Тема 2.1. Проектирования современного урока татарского языка и литературы

Тема 2.2. Содержание и форма уроков татарского языка и литературы с этнокультурным содержанием.

Тема 2.3. Анализ современного урока татарского языка и литературы

### **Модуль 3. Внеурочная деятельность по татарскому языку и литературе**

Тема 3.1. Основные требования к организации и проведению внеурочных занятий татарского языка и литературы с этнокультурным содержанием

Тема 3.2. Нестандартные формы и методы организации внеурочной деятельности по татарскому языку и литературе

### **Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет**

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа, проектная работа.