

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Методика обучения по предметам естественно-научного направления
в рамках предпрофильной подготовки»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №2 от 08.10.2025)

1. Общие сведения о программе:

1. Кафедра: естественно-научного образования
Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент, кандидат биологических наук;
Шаяхметова Р.Р. доцент, кандидат химических наук; Валитов И.И., старший преподаватель
кафедры естественно-научного образования
2. Объем программы: 72 часа
3. Сроки освоения программы: 4 часа в день
4. Форма освоения программы: заочная с применением ДОТ
5. Категория слушателей: учителя биологии, химии, физики, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель. Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии, химии, физики в области предпрофильной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

знать: содержание Федеральных рабочих программ основного общего образования (базовый и углубленный уровни) по учебным предметам естественно-научного направления; специфику и содержание спецкурсов в рамках предпрофильной подготовки по биологии, химии, физики; современные требования к преподаванию учебных предметов естественно-научного направления в условиях реализации ФГОС ОО.

уметь: планировать предпрофильную подготовку естественно-научного направления в основной школе; организовать образовательный процесс на основе требований ФГОС ОО; проектировать спецкурсы по выбору по учебным предметам естественно-научного цикла в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Инвариантный модуль

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания. Базовые ценности российского общества

Тема 2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования

Тема 4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

Тема 5. Федеральные рабочие программы по биологии

Тема 6. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Модуль 2. Концепции преподавания учебных предметов естественно-научного направления в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Тема 1. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

Тема 2. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

Тема 3. Концепция экологического образования в системе общего образования

Тема 4. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

Тема 5. Предпрофильная подготовка в образовательной организации: варианты организации и порядок осуществления

Вариативный модуль

Модуль 3. Предпрофильная подготовка по биологии

Тема 1. Особенности предпрофильной подготовки по биологии

Тема 2. Предпрофильная подготовка по биологии в 5 – 6 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору

Тема 3. Предпрофильная подготовка по биологии в 7 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору

Тема 4. Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по биологии

Модуль 4. Предпрофильная подготовка по химии

Тема 1. Особенности предпрофильной подготовки по химии

Тема 2. Предпрофильная подготовка по химии в 8 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору

Тема 3. Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по химии

Модуль 5. Предпрофильная подготовка по физике

Тема 1. Особенности предпрофильной подготовки по физике

Тема 2. Предпрофильная подготовка по физике в 7 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору

Тема 3. Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по физике

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические занятия.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).