

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе»

(№ 3 от 06.11.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы, методисты ОО, курирующие родные языки, руководители ГМО и РМО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка и литературы в области методики подготовки обучающихся к Республиканской олимпиаде школьников по татарскому языку и литературе.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Развитие у школьников общекультурной компетентности в рамках метапредметного содержания изучаемой учебной дисциплины. Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.

Знания. Знать продуктивные методы, приемы организации внеурочной деятельности по учебным дисциплинам, методические приёмы подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по татарскому языку и литературе.

Умения. Педагогически правильно применять продуктивные формы, методы, приемы внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Организовывать работу с одаренными детьми с учетом нормативно-правовой базы и специфики предметных олимпиад по татарскому языку и литературе. Владеть методическими приёмами подготовки школьников к выполнению различных типов олимпиадных заданий по татарскому языку и литературе.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура и содержание.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан

Модуль 2. Теория и практика подготовки обучающихся к олимпиаде по татарскому языку и литературе в национальных ОО.

Тема 2.1. Организация республиканской олимпиады обучающихся по татарскому языку и литературе, этапы ее проведения.

Тема 2.2. Викторина по татарскому языку и литературе, культуре народов РБ.

Тема 2.3. Анализ языкового материала в лингвистических задачах.

Тема 2.4. Особенности анализа литературных текстов разных жанров: поэзии, прозы, драматических произведений.

Модуль 3. Теория и практика подготовки обучающихся к олимпиаде по татарскому языку и литературе в русскоязычных ОО

Тема 3.1. Структура олимпиадных заданий.

Тема 3.2. Тестирование как форма контроля знаний обучающихся.

Тема 3.3. Диалог: теория и практика.

Тема 3.4. Выразительное чтение произведений родной литературы

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Использование платформы“Сферум” в образовательном процессе.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, зачет.