

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

(Протокол ПЭС № 1 от 04.09.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о.заведующего кафедрой управления современным образованием, кандидат педагогических наук, доцент, Ишмухаметов Р.Р.. кандидат социологических наук, доцент, Мещерякова О.А.. старший методист кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, очная, заочная
- 1.6 Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты методических служб

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: управление образовательной деятельностью организации

Трудовое действие: организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого- педагогическим, информационно- методическим условиям реализации образовательных программ; методическое сопровождение организации образовательного процесса.

Слушатель должен:

- знать требования обновленных нормативных и правовых актов в сфере образования, факторы, определяющие единство современной системы образования РФ, инструменты, способствующие повышению качества общего образования; способы эффективного использования финансовых ресурсов общеобразовательной организации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений, основы менеджмента, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий для реализации основной образовательной программы; управлять деятельностью по эффективному использованию финансовых ресурсов общеобразовательной организации; применять на практике законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность достижения современной психолого-педагогической науки, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения; методы убеждения, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; основы управления персоналом и, основы управления проектами.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1 Государственная политика РФ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.3. Тренды в сфере современного образования

Модуль 2 Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1 Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Тема 2.2 Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Модуль 3 Нормативно-правовой контекст муниципального управления образованием

Тема 3.1 Муниципальная реформа 2025 года

Тема 3.2 Изменения в полномочиях муниципалитетов

Тема 3.3 Программы муниципального управления образованием

Модуль 4. Организационные модели муниципального управления образованием

Тема 4.1 Основы менеджмента в сфере образования. Основы управления образовательными системами.

Тема 4.2 Основы маркетинговой деятельности в сфере образования. Социальное партнерство в сфере образования.

Тема 4.3 Одноуровневая и двухуровневая модели муниципального управления образованием

Тема 4.4 Практические аспекты управления образованием в современных условиях

Модуль 5 Технологии управления образованием на муниципальном уровне

Тема 5.1 Системный подход к управлению муниципальным образованием. Программно-целевые методы управления образованием на муниципальном уровне

Тема 5.2 Методология региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Тема 5.3. Оценка эффективности муниципального управления образованием

Модуль 6. Содержательные аспекты проектирования модели управления качеством образования на муниципальном уровне

Тема 6.1 Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования, оценка их эффективности как фактор обновления механизмов управления внутренней системы оценки качества образования.

Тема 6.2 Технология проектирования модели управления качеством образования на основе применения региональных и муниципальных механизмов эффективного управления качеством.

Тема 6.3 Практика принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 7.1 Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 7.2 Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 8 Безопасность детей в сети Интернет

Тема 8.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 8.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 8.3 Содержание и направление работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 7 Выходной контроль

3. **Предлагаемые виды учебных занятий:** *лекции, практические занятия, проекты.*

Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной контроль), контрольная работа (выходной контроль), проектная работа (итоговая аттестация).