

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 2 от 08.10.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Богомазова Анна Евгеньевна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя образовательных организаций, педагоги дошкольного образования

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: Совершенствование компетенций слушателя в области информационной безопасности детей в сети Интернет.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Знать: Возможности сети Интернет как источника информации, инструмента коммуникации, сферы потребления; основные типы интернет-рисков, меры их профилактики и борьбы с ними; направления деятельности педагога по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет, формы организации образовательных событий по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Уметь: Использовать сеть Интернет как источник информации, средство коммуникации и сферу потребления; определять основные типы интернет-рисков и составлять комплекс мер по профилактике и борьбе с ними; организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет; организовывать образовательные события с обучающимися по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1: Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Тема 1.1. Государственная политика в сфере информационной безопасности детей и взрослых.

Тема 1.2. Цифровая трансформация образования

Тема 1.3. Цифровая грамотность и цифровая компетенция

Тема 1.4. Методика работы учителей на платформе «Сферум»

Модуль 2: Безопасность детей в сети Интернет

Тема 2.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 2.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 2.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 3: Формирование цифровой компетенции педагога в области информационной безопасности детей в сети Интернет

Тема 3.1. Роль сети Интернет в современном образовании

Тема 3.2. Безопасное использование программного обеспечения

Тема 3.3. Основные правила сетевой гигиены

Тема 3.4. Безопасный поиск информации в сети Интернет

Модуль 4: Риски в цифровой среде: диагностика, профилактика, коррекция

Тема 4.1. Риски дошкольников в цифровой среде

Тема 4.2. Риски младших школьников в цифровой среде

Тема 4.3. Риски подростков в цифровой среде

Тема 4.4. Особенности Интернет-общения. Девиантное поведение в сфере ИКТ

Модуль 5: Деятельность педагога по обеспечению информационной безопасности участников образовательной деятельности в сети Интернет

Тема 5.1. Интернет-ресурсы для использования в работе по обеспечению информационной безопасности участников образовательной деятельности в сети Интернет

Тема 5.2. Организация деятельности педагога по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет

Тема 5.3. Проект «цифровая гигиена» как форма профилактики Интернет рисков для детей и молодежи

Тема 5.4. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)

Модуль 6. Особенности ФОРМ НОО

Тема 6.1. Структурные компоненты ФОРМ: общая характеристика

Тема 6.2. Методологические основы составления ФОРМ (на примере учебных дисциплин)

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирования и проектная работа, итоговая аттестация реализуется через выполнения проекта.