

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО И АООП ООО

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 08.10.2025 № 2)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Ведерникова С.В., к.п.н., старший преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения и воспитания учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые документы в области образования детей с задержкой психического развития, организацию образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО; уметь организовывать обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образования детей с задержкой психического развития

Тема 1.1. Нормативные и правовые документы в сфере образования детей с задержкой психического развития

Тема 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с задержкой психического развития

Тема 1.3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Модуль 2. Организация образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования

Тема 2.1. Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития при обучении на уровне начального общего образования

Тема 2.2. Реализация ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Тема 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования.

Модуль 3. Организация образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

Тема 3.1. Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития при обучении на уровне основного общего образования.

Тема 3.2. Реализация ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Тема 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).