

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение родному языку и литературе в условиях реализации**  
**ФОП ООО и ФОП СОО»**

(№ 5; от 17.12.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка и литературы в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО; формирование универсальных учебных действий.

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.

Планирование и проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

**Знания.**

- требования ФОП ООО и ФОП СОО к планируемым результатам освоения по предмету, в частности, к формированию универсальных учебных действий;

– современные педагогические и цифровые технологии, методы и приемы обучения родному языку и литературе;

– методы диагностики;

– формы контроля и оценки знаний обучающихся ОО.

– Основные требования - к разработке и реализации образовательных программ, рабочих программ,

проектированию современного уроков и внеурочных мероприятий.

**Умения.**

– планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО

– осуществлять выбор современных педагогических и цифровых технологий, методов и приемов работы по формированию универсальных учебных действий.

– осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися;

– объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Планировать и проводить уроки на базовом и углубленном уровнях в соответствии с учебным планом.

Планировать и проводить внеурочные мероприятия по предмету.

### **3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

#### **Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.**

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура и содержание.

#### **Модуль 2. Современный урок татарского языка и литературы**

Тема 2.1. ФООП ООО, ФООП СОО: структура и содержание.

Тема 2.2. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык (язык народа РФ)»

Тема 2.3. Проектирование и анализ современного урока родного языка (языка народа РФ).

Тема 2.4. Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке родного языка (языка народа РФ)

#### **Модуль 3. Обучение родной литературе (литературе на языке народа РФ) в условиях реализации ФООП ООО и ФООП СОО.**

Тема 3.1. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родная литература (литература на языке народа РФ)»

Тема 3.2. «Родная литература (литература на языке народа РФ)»: алгоритм организации и проведения.

#### **Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет**

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

#### **Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.**

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

#### **Модуль 6. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (литература на языке народа РФ)».**

Тема 6.1. Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (литература на языке народа РФ)».

Тема 6.2. Анализ результатов оценочных процедур.

#### **Модуль 7. Современные цифровые образовательные ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и родной литературе (литературе на языке народа РФ)**

Тема 7.1. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования.

Тема 7.2. Цифровые ресурсы как средство формирования филологической грамотности учащихся.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, практическая работа, зачет.