

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организационно-методические основы реализации учебного предмета  
вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях»**

(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 3 от 6.11.2025)

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Кафедра: педагогики и психологии

1.2. Разработчики программы: д.пед. н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г., старший преподаватель кафедры ПиП Голубина Н.В.

1.3. Объем программы: 72 часа

1.4. Сроки освоения программы: 18 дней

1.5. Формы освоения программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области реализации программы внеурочной деятельности вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях

2.2. Планируемые результаты обучения:

*Воспитательная деятельность*

Знать:

- методы оценки результатов освоения учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»;

- современные формы и методы воспитания обучающихся в области института семьи, семейного воспитания, традиционных семейных ценностей;

- технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие ценностно-смысловой, мотивационной интеллектуальной сфер и этической культуры личности обучающихся.

Уметь:

- учитывать приоритеты развития воспитания в области института семьи, семейного воспитания, традиционных семейных ценностей;

- использовать разнообразные современные формы и методы нравственного воспитания обучающихся;

- формировать ценностно-смысловую, мотивационную, интеллектуальную сферы и этическую культуру личности обучающихся.

**Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в образовании, воспитании и традиционных семейных ценностей**

Государственная политика в образовании и воспитании

Государственная политика в области института семьи, семейного воспитания, традиционных семейных ценностей

**Модуль 2. Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях**

Концептуальные основания проектирования содержания и реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Этнокультурные основания проектирования содержания и реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Методические особенности преподавания учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Оценка результатов освоения учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Педагогическая компетентность и подходы к оцениванию результатов освоения учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

Психологическая компетентность родителей и их участие на этапах проектирования, реализации и анализа результатов освоения учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение»

### **Модуль 3. Безопасность детей в сети Интернет**

Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

### **Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**

Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

3. Предлагаемые виды учебных занятий: *лекции и практические занятия.*

4. **Формы контроля и итоговой аттестации:** *решение профессиональных кейсов, тестирование, зачёт.*