

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Организация и содержание работы педагогов в рамках «Национального
проекта «Образование» («Кванториум»ы, IT-кубы, центры образования
«Точка роста»)»**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 4 от 26.11.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: педагогики и психологии.

1.2. Разработчики программы: Агзамов Р.Р., доцент, к.п.наук, Топольникова Н.Н., доцент, к.п.наук, Юсупов А.Р., доцент, к.ф.-м.наук, Игебаева Р.Н., старший методист

1.3. Объем программы: 72

1.4. Сроки освоения программы: от 1,5 недели до 2 недель.

1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, учителя труда (технологии).

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и содержания образовательной деятельности в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб» и центрах образования «Точка роста».

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

– нормативно-правовые основы функционирования и развития «Кванториумов», «IT-кубов» и «Точек роста»;

- особенности содержания и оборудования образовательных программ и пространств центров;

- современные педагогические технологии (проектная деятельность, геймификация, STEM/STEAM-подход);

- требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Уметь:

- применять современные цифровые технологии и образовательные среды в учебном процессе;

- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- разрабатывать и адаптировать образовательные программы для реализации в центрах;

- интегрировать деятельность в центрах с основными образовательными программами школы.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика и нормативно-правовые основы развития сети центров.

Национальный проект «Образование»: цели, задачи и показатели развития сети «Кванториумов», «IT-кубов», «Точек роста».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности центров. Требования к программам и контенту.

Концепции преподавания учебных предметов (естественно-научные, технологические) в контексте обновления инфраструктуры.

Роль центров в профориентации и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей.

Модуль 2. Содержание и технологии образовательной деятельности в центрах.

Особенности образовательных программ в «Кванториумах» (квантумы), «IT-кубах» (направления), «Точках роста» (естественно-научный, технологический профили)

Проектная деятельность как основа образовательного процесса. От идеи к реализации

Методы и приемы формирования гибких компетенций (4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация)

Использование современного оборудования в учебном процессе: VR/AR, 3D-моделирование, робототехника, промдизайн, хайтек.

Основы программирования и IT-технологий в контексте задач «IT-куба».

Модуль 3. Разработка и реализация образовательных программ.

Принципы и структура разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Интеграция урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

Методы педагогического контроля и оценки результатов в проектном обучении.

Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (WorldSkills, Кванториада и др.).

Модуль 4. Практика организации работы центра

Создание и развитие детско-взрослых сообществ, менторство и наставничество.

Сетевое взаимодействие с вузами, предприятиями и другими образовательными организациями.

Организация безопасной и эффективной работы в высокотехнологичных лабораториях.

Презентация результатов деятельности центра и работа с родительской общественностью.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование, зачёт, методическая разработка.