

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №3 от 06.11.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: педагогики и психологии.

1.2. Разработчики программы: Маджуга А.Г., профессор, д.п.н., Топольникова Н.Н., доцент, к.п.н.; Чуктурова Н.И доцент, к.п.н.; Шафигуллина Р.Р.,старший преподаватель; Исангулова Р.Г., старший методист.

1.3. Объем программы: 72

1.4. Сроки освоения программы: от 1,5 недели до 3 недель.

1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

– нормативные правовые документы в области организации образования обучающихся;

- специальные подходы;

- условия и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к участникам образовательного процесса в ходе организации внеурочной деятельности;

- применять методы и приемы для воспитания и обучения школьников функциональной грамотности;

- научить обучающихся способам и приемам , обеспечивающим их личностное и профессиональное развитие.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагогов в рамках профессионального стандарта. Концепции преподавания учебных предметов (естественно - научные, технологические) в контексте обновления инфраструктуры.

Модуль 2. Организация внеурочной деятельности в ОО.

Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

Организация внеурочной деятельности в основной школе в свете ФГОС СОО .

Создание, поддержка уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации: региональная, национальная и этнокультурная составляющая

Модуль 3. Подходы к проектированию программ внеурочной деятельности.

Основные подходы к разработке программ внеурочной деятельности.

Требования к программе внеурочной деятельности.

Модуль 4. Технологии реализации программ внеурочной деятельности.

Квест – технология в условиях новой образовательной парадигмы.

Современные технологии организации внеурочной деятельности. Технологии реализации программ внеурочной деятельности. Технология проведения дискуссии.

Модуль 5. Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних, как форма профилактики правонарушений.

Внеурочная деятельность, как средство ранней профилактики правонарушений.

Эффективные формы и методы внеурочной деятельности в рамках профилактики правонарушений.

Модуль 6. Школьные музеи и их образовательный потенциал.

Нормативно-правовые основы функционирования музеев образовательных организаций.

Теоретико-методологические основы деятельности музеев образовательных организаций. Обязательные условия для создания и функционирования музеев образовательных организаций.

План работы – документ, определяющий деятельность музея образовательного учреждения.

Современные требования к созданию экспозиций музея.

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет.

Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

3. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций.

4. **Формы контроля и итоговой аттестации:** контрольная работа, тестирование, зачёт, методическая разработка.