

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР по английскому  
языку в рамках мониторинга качества образования»

(№2 и дата 08.10.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

### 1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 32 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 4 до 8 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

### 3. Цель и планируемые результаты обучения:

3.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (учителей английского языка) при организации и проведении Всероссийских проверочных работ.

3.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция  | Трудовое действие  | Знать  | Уметь   |
|---|--|--|---|
| Общепедагогические (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС | Знания о построении структуры и содержания письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой ВПР; - содержание программы по предмету «Иностранный язык» | - выстраивать урок в свете требования ФГОС;<br>- использовать и применять современные педагогические технологии       |
|   | - дифференциация и продуцирование заданий и упражнений, направленных на формирование УУД   | - универсальные учебные действия (способы деятельности); - их отнесенность к определенному блоку   | - дифференцировать УУД в разных блоках;<br>- использовать в педагогической деятельности приемы формирования различных |

| различных блоков  | УУД  | УУД  |
|---|--|--|
| оценивание достижений планируемых результатов в Соответствии с требованиями ФГОС<br>- разработать КИМ для текущего и итогового контроля | Знание основ контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания | - уметь объективно оценивать знания учеников,<br>- планировать учебные занятия, анализировать их эффективность |
| Проектирование КИМ для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов с учетом требований ФГОС                        | Технологии проектирования КИМ  | - уметь разрабатывать КИМ для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов                 |

#### 4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

|   |  |
|---|--|
| <b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка</b>  |  |
| Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка   |  |
| Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению  |  |
| <b>Модуль 2. Структура и содержание ВПР по английскому языку. Письменная часть ВПР.</b>   |  |
| Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации   |  |
| Чтение: понимание основного содержания текста   |  |
| Лексико-грамматические навыки   |  |
| <b>Модуль 3. Структура и содержание ВПР по английскому языку. Устная часть ВПР.</b>   |  |
| Осмысленное чтение текста вслух   |  |
| Тематическое монологическое высказывание  |  |
| <b>Модуль 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР.</b>    |  |
| Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для изучения предмета на базовом уровне |  |

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.
6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.