

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по биологии как механизм
выявления способностей обучающихся»**

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №1 от 04.09.2025)

1. Общие сведения о программе:

1. Кафедра: естественно-научного образования
2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент кафедры ЕНО, канд. биол. наук
3. Объем программы: 72 часа
4. Сроки освоения программы: 4-8 часов в день
5. Форма освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ
6. Категория слушателей: учителя биологии, методисты ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

Планируемые результаты обучения:

знать: основы организации и проведения учебных занятий по биологии для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), учитывая требования ФГОС ОО и ФГОС СОО; нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение предметных олимпиад школьников, а также положения профессионального стандарта педагога относительно анализа, оценки, методического сопровождения и технологического обеспечения образовательной деятельности учителя; специальные подходы к индивидуализации учебного процесса, направленные на выявление и развитие одаренных детей, обладающих выдающимися способностями в области биологии; электронные образовательные ресурсы, специализированные учебные пособия и интерактивные материалы, применяемые для качественной подготовки учащихся к Всероссийским школьным олимпиадам по биологии.

уметь: организовывать учебную деятельность по биологии с учётом специфики подготовки к ВсОШ и образовательных стандартов; создавать условия для самостоятельного изучения сложных вопросов биологии и формирования исследовательских навыков у обучающихся; соблюдать требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», порядку организации школьных олимпиад и профессиональному стандарту педагога; использовать современные методы диагностики уровня подготовленности учащихся и выявлять талантливых учеников; разрабатывать индивидуальные программы подготовки к биологической олимпиаде, ориентируясь на уровень развития каждого ученика. эффективно интегрировать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс, повышая мотивацию и вовлеченность обучающихся.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания. Базовые ценности российского общества

Тема 2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

Тема 4. Федеральные рабочие программы по биологии

Тема 5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Модуль 2. Нормативные основы проведения олимпиад школьников

Тема 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Тема 2. Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2025 – 2026 учебном году

Тема 3. Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение олимпиад школьников

Тема 4. Требования к профессиональным компетентностям педагога в работе с одаренными детьми

Модуль 3. Теоретические основы подготовки к ВсОШ по биологии

Тема 1. Роль и место олимпиад школьников по биологии в образовательном процессе. Стратегия и тактика подготовки школьников к олимпиаде по биологии

Тема 2. Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Тема 3. Методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Модуль 4. Система подготовки обучающихся к ВсОШ по учебному предмету «Биология»

Тема 1. Электронные образовательные ресурсы в подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии

Тема 2. Система олимпиадных заданий по предмету «Биология»

Тема 3. Подготовка к решению заданий по биосистематике

Тема 4. Подготовка к решению заданий по клеточной биологии

Тема 5. Подготовка к решению заданий по анатомии и физиологии растений

Тема 6. Подготовка к решению заданий по зоологии, анатомии беспозвоночных и позвоночных животных

Тема 7. Подготовка к решению заданий по анатомии и физиологии человека

Тема 8. Подготовка к решению заданий по микробиологии и вирусологии

Тема 9. Подготовка к решению заданий по биохимии и биофизике

Тема 10. Подготовка к решению заданий по генетике и молекулярной биологии

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).