

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВсОШ ПО ГЕОГРАФИИ**  
**КАК МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**  
**(очно-заочно с применением ДОТ)»**  
**ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 04.09.2025 г.**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Закиров И.В., Литвинова С.А., Мусыргалина Ф.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 4 - 8 часов в день
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

2.2. Планируемые результаты обучения:

- Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)).
- Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
- Знать: основы организации и проведения учебных занятий по географии для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), учитывая требования ФГОС ООО и ФГОС СОО; нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение предметных олимпиад школьников, а также положения профессионального стандарта педагога относительно анализа, оценки, методического сопровождения и технологического обеспечения образовательной деятельности учителя; специальные подходы к индивидуализации учебного процесса, направленные на выявление и развитие одаренных детей, обладающих выдающимися способностями в области географии; электронные образовательные ресурсы, специализированные учебные пособия и интерактивные материалы, применяемые для качественной подготовки учащихся к Всероссийским школьным олимпиадам по географии.
- Уметь: организовывать учебную деятельность по географии с учётом специфики подготовки к ВсОШ и образовательных стандартов; организовать внеурочную деятельность изучения сложных вопросов географии и формирования исследовательских навыков у обучающихся; соблюдать требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», порядку организации школьных олимпиад и профессиональному стандарту педагога; использовать современные методы диагностики уровня подготовленности учащихся и выявлять талантливых учеников; эффективно интегрировать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс, повышая мотивацию и вовлеченность обучающихся.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.**

- 1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.
- 1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.
- 1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

## **Модуль 2. Нормативные основы проведения олимпиад школьников.**

- 2.1. Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение олимпиад школьников.
- 2.2. Требования к профессиональным компетентностям педагога в работе с одаренными детьми.

## **Модуль 3. Теоретические основы подготовки к ВсОШ по географии.**

- 3.1. Подготовка обучающихся к географическим олимпиадам: стратегия, тактика, роль и значение в образовании.
- 3.2. Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- 3.3. Методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников географии.

## **Модуль 4. Всероссийская олимпиада школьников по географии.**

- 4.1. Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.
- 4.2. Олимпиадные задания по учебному предмету «География».
- 4.3. Алгоритм выполнения заданий по разделу «География Земли».
- 4.4. Алгоритм выполнения заданий по разделу «Оболочки Земли».
- 4.5. Алгоритм выполнения заданий по разделам «Природа Земли и человек» и «Материки, океаны и страны».
- 4.6. Алгоритм выполнения заданий по разделу «Население Земли».
- 4.7. Алгоритм выполнения заданий по «Географии России» физическая география.
- 4.8. Алгоритм выполнения заданий по «Географии России» социально-экономическая география.
- 4.9. Алгоритм выполнения заданий по «Региональная география мира».
- 4.10. Алгоритм выполнения заданий по «Экономической географии мира».

## **Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.**

- 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.
- 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
- 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
  4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.
  5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.