

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по химии как механизм
выявления способностей обучающихся»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №1 от 04.09.2025)

1. Общие сведения о программе:

1. Кафедра: естественно-научного образования
Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., доцент кафедры ЕНО, канд. биол. наук;
Шаяхметова Р.Р., доцент кафедры ЕНО, канд. хим. наук
2. Объем программы: 72 часа
3. Сроки освоения программы: 4-8 часов в день
4. Форма освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ
5. Категория слушателей: учителя химии, методисты ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по химии.

Планируемые результаты обучения:

знать: основы организации и проведения учебных занятий по химии для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), учитывая требования ФГОС ОО и ФГОС СОО; нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение предметных олимпиад школьников, а также положения профессионального стандарта педагога относительно анализа, оценки, методического сопровождения и технологического обеспечения образовательной деятельности учителя; специальные подходы к индивидуализации учебного процесса, направленные на выявление и развитие одаренных детей, обладающих выдающимися способностями в области химии;

электронные образовательные ресурсы, специализированные учебные пособия и интерактивные материалы, применяемые для качественной подготовки учащихся к Всероссийским школьным олимпиадам по химии.

уметь: организовывать учебную деятельность по химии с учётом специфики подготовки к ВсОШ и образовательных стандартов; создавать условия для самостоятельного изучения сложных вопросов химии и формирования исследовательских навыков у обучающихся; соблюдать требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», порядку организации школьных олимпиад и профессиональному стандарту педагога; использовать современные методы диагностики уровня подготовленности учащихся и выявлять талантливых учеников; разрабатывать индивидуальные программы подготовки к химической олимпиаде, ориентируясь на уровень развития каждого ученика.

эффективно интегрировать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс, повышая мотивацию и вовлеченность обучающихся.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания. Базовые ценности российского общества

Тема 2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

Тема 4. Федеральные рабочие программы по химии

Тема 5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Модуль 2. Общие вопросы организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения олимпиад химического профиля

Тема 1. Роль и место олимпиад школьников по химии в образовательном процессе.

Стратегия и тактика подготовки школьников к олимпиаде по химии

Тема 2. Организационно-методическое сопровождение олимпиад. Нормативно-правовые документы

Тема 3. Типология заданий различных этапов ВсОШ по химии и перечневых олимпиад химического профиля

Тема 4. Психолого-педагогические особенности работы с одаренными школьниками. Проблемы мотивации

Модуль 3. Важнейшие аспекты курса химии в контексте подготовки обучающихся к олимпиаде. Методы решения олимпиадных задач

Тема 1. Важнейшие аспекты курса неорганической химии в контексте подготовки обучающихся к олимпиаде по химии. Методы решения олимпиадных задач по неорганической химии

Тема 2. Важнейшие аспекты курса органической химии в контексте подготовки обучающихся к олимпиаде по химии. Методы решения олимпиадных задач по органической химии

Тема 3. Важнейшие аспекты курса физической химии в контексте подготовки обучающихся к олимпиаде по химии. Методы решения олимпиадных задач по физической химии

Тема 4. Химический эксперимент: актуальные вопросы олимпиадной подготовки

Тема 5. Консультация с членами жюри и ПМК. Современная химическая наука: знакомство школьников с современными научными достижениями

Модуль 4. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам по химии: принципы, приемы, подходы

Тема 1. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования при подготовке к олимпиаде. Принципы подбора материала и разработки заданий

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога: современные возможности использования

Тема 3. Проверка олимпиадных работ: особенности критериев оценивания, рекомендации для обучающихся и педагогов. Методический кейс «Оценка работ участников»

Тема 4. Методика подготовки обучающихся 8 классов к олимпиадам по химии

Тема 5. Основные принципы проектирования программы внеурочной деятельности (дополнительного образования), направленной на подготовку обучающихся к олимпиадам химического профиля

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

4. Предлагаемые виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).