

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной программе профессиональной переподготовки Педагогическое образование

(профиль подготовки Дошкольное образование)

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 04.09.2025 г.

#### 1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы: Яфаева В.Г., доктор педагогических наук, профессор; Нафикова З.Г., к.п.н., доцент, Котельникова Л.А., к.п.н., доцент

1.2. Объем программы: 256 часов

1.3. Сроки освоения программы: 4-8 учебных часов в день

1.4. Формы освоения программы: очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

#### 2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: профессиональная переподготовка специалистов системы образования, формирование профессиональных компетенций слушателя для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в дошкольном образовании: ознакомление с психолого-педагогическими теориями и методиками дошкольного образования; развитие профессионально-ценностных ориентаций; решение типовых профессиональных задач в дошкольных образовательных организациях.

##### 2.2. Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности – педагогическая деятельность в дошкольном образовании

№	Наименование профессиональных компетенций (ПК), включающими в себя:
ПК 1.	Готовность реализовывать профессиональные задачи: осуществлять обучение, воспитание и развитие воспитанников (в т.ч. образовательно-коррекционный процесс) с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и особых индивидуальных образовательных потребностей воспитанников
ПК 2.	Способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе теорий дошкольной педагогики и детской психологии; возрастной анатомии, физиологии и гигиены; знаний методик обучения, воспитания и развития воспитанников
ПК 3.	Способность организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность воспитанников, развивать их творческие способности, игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПК 4.	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников
ПК 5.	Способность использовать современные методы, средства, технологии (в т.ч. ИКТ), диагностики и мониторинг обучения и развития воспитанников
ПК 6.	Способность к проведению психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
ПК 7.	Способность определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации

Слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности – педагогическая деятельность в дошкольном образовании	
<b>№</b>	<b>Слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК), соответствующими видам деятельности:</b>
ОПК1.	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
ОПК2.	Готовность понимать сущность и социальную значимость педагогической и психологических наук в общей системе образования в РФ
ОПК3.	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК4.	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников
ОПК5.	Готовность к рациональному выбору реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам с ОВЗ
ОПК6.	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

### 3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие дисциплины и темы к ним:

#### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей раннего и дошкольного возраста**

ТЕМА 1.1. Детские болезни и их профилактика.

ТЕМА 1.2. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и неотложных состояниях.

ТЕМА 1.3. Гигиена нервной системы и отдельных органов.

ТЕМА 1.4. Рациональный режим жизни детей в разных возрастных группах.

ТЕМА 1.5. Основы рационального питания.

ТЕМА 1.6. Гигиена образовательного процесса и окружающей среды.

#### **Дошкольная педагогика**

ТЕМА 2.1. Дошкольная педагогика как наука.

ТЕМА 2.2. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

ТЕМА 2.3. Обучение детей дошкольного возраста. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.

ФГОС ДО, ФОП ДО. Моделирование образовательного процесса в ДОО

ТЕМА 2.4. Основные виды деятельности детей дошкольного возраста. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве.

ТЕМА 2.5. Ребенок и социум.

ТЕМА 2.6. Построение развивающей предметно-пространственной среды.

ТЕМА 2.7. Основные вопросы семейного воспитания.

ТЕМА 2.8. Преемственность в работе детского сада и школы.

#### **Детская психология**

ТЕМА 3.1. Предмет детской психологии.

ТЕМА 3.2. Новорожденность. Социальная ситуация развития младенца

ТЕМА 3.3. Социальная ситуация развития ребенка раннего возраста.

ТЕМА 3.4. Кризис 3-х лет.

ТЕМА 3.5. Психическое развитие в дошкольном детстве.

ТЕМА 3.6. Проблема готовности к школьному обучению.

### **Воспитание и развитие детей раннего возраста**

ТЕМА 4.1. Основные особенности и закономерности развития детей раннего возраста.

Особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями в группах раннего возраста

ТЕМА 4.2. Особенности речевого развития детей раннего возраста и специфика организация образовательного процесса по речевому развитию с детьми раннего возраста

ТЕМА 4.3. Особенности познавательного и сенсорного развития детей раннего возраста и специфика организация образовательного процесса по познавательному развитию с детьми раннего возраста

ТЕМА 4.4. Особенности физического развития детей раннего возраста и специфика организация образовательного процесса по физическому развитию с детьми раннего возраста

ТЕМА 4.5. Особенности социального развития детей раннего возраста и специфика организация образовательного процесса по социальному развитию с детьми раннего возраста

ТЕМА 4.6. Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста и специфика организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию с детьми раннего возраста

### **Теория и методика физического воспитания и развития ребенка**

ТЕМА 5.1. Теория, методика и технологии физического воспитания. Основы обучения ребенка двигательным действиям

ТЕМА 5.2. Гимнастика, общеразвивающие упражнения. Основные виды движений

ТЕМА 5.3. Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры

ТЕМА 5.4. Спортивные упражнения для детей дошкольного возраста

ТЕМА 5.5. Организация работы по физическому воспитанию. Диагностика и планирование работы по физическому воспитанию в ДОО

### **Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста**

ТЕМА 6.1. Теоретические основы методики развития речи и ее связь с другими науками. Задачи и средства речевого развития детей

ТЕМА 6.2. Методика развития словаря

ТЕМА 6.3. Методика формирования грамматического строя речи.

ТЕМА 6.4. Воспитание звуковой культуры речи

ТЕМА 6.5. Методика развития связной речи

ТЕМА 6.6. Проблема подготовки детей к обучению грамоте

ТЕМА 6.7. Литературное образование детей

ТЕМА 6.8. Диагностика речевого развития детей как средство оптимизации процесса овладения родным языком

### **Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста**

ТЕМА 7.1. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Цели и задачи дисциплины. Методологические основы математического образования дошкольников

ТЕМА 7.2. Содержание математического развития детей 3-7 лет в соответствии с ФОП ДО. Методика развития математических представлений детей 3-7 лет

ТЕМА 7.3. Организация обучения и математического развития детей в условиях ДОО и семьи. Современные технологии развития математических представлений дошкольников

ТЕМА 7.4. Диагностика математического развития как основа целеполагания и проектирования работы по развитию математических представлений детей

### **Теория и методика познавательного развития детей**

ТЕМА 8.1. Теория, методика и технологии познавательного развития дошкольника. Задачи познавательного развития

ТЕМА 8.2. Содержание ознакомления детей с социальным, предметным и природным миром. Система первичных знаний о природе как основа развития элементов экологического сознания

ТЕМА 8.3. Инновационные подходы в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Организация детского экспериментирования

ТЕМА 8.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

ТЕМА 8.5. Диагностика познавательного развития

### **Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста**

ТЕМА 9.1. Теория, методика и технологии развития изобразительной деятельности дошкольников. Задачи изобразительного творчества детей дошкольного возраста

ТЕМА 9.2. Содержание эстетического воспитания детей на современном этапе

ТЕМА 9.3. Организация художественно-эстетической развивающей среды

ТЕМА 9.4. Диагностика изобразительного творчества детей дошкольного возраста

### **Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста**

ТЕМА 10.1. Теория, методика и технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста

ТЕМА 10.2. Основное содержание и методические особенности руководства организацией музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

ТЕМА 10.3. Формы, методы и средства музыкального развития дошкольников.

ТЕМА 10.4. Диагностика музыкального воспитания детей

### **Специальная психология и педагогика**

ТЕМА 11.1. Психическое развитие детей с различными нозологиями.

ТЕМА 11.2. Педагогические системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ТЕМА 11.3. Индивидуальная образовательная программа

### **Организация образовательного процесса в группе с родным (башкирским) языком обучения**

ТЕМА 12.1. Основная образовательная программа ДОО

ТЕМА 12.2. Планирование образовательной деятельности в ДОО с родным (башкирским) языком образования

ТЕМА 12.3. Педагогическая диагностика достижений детей в освоении программы дошкольного образования

ТЕМА 12.4. Требования к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группе с родным (башкирским) языком обучения

### **Педагогическая практика**

### **Итоговая аттестация**

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.
5. Педагогическая практика.  
Формы итоговой аттестации: экзамен, зачет, итоговый экзамен.