

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной программе профессиональной переподготовки Педагогическое образование

#### (профиль: начальное общее образование)

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 04.09.2025 г.

#### 1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева Венера Гавазовна, доктор педагогических наук, профессор; Пичугин Сергей Сергеевич, доцент, к.пед.н.; Рахматуллина Шаура Мажитовна, доцент, к.филос.н.
- 1.3. Объем программы: 256 часов
- 1.4. Сроки освоения программы: 4-8 учебных часов в день
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов, методисты ОО.

#### 2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, в области выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

##### 2.2. Планируемые результаты обучения:

- Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.
- Трудовые функции стандарта: общепедагогическая функция. Обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

#### Формируемые образовательные результаты

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования.
А/02.6 Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.  Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.  Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
А/03.6 Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.  Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ОВЗ.  Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
В/02.6	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
* <i>тот или иной термин используется при необходимости с учетом терминологии, используемой для соответствующих основных программ</i>	

### 3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие дисциплины и темы к ним:  
**ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕМА 1.1. Общая психология

ТЕМА 1.2. Возрастная и педагогическая психология

ТЕМА 1.3. Общие основы педагогики начального образования

ТЕМА 1.4. Теория обучения детей младшего школьного возраста

ТЕМА 1.5. Теория и методика воспитания младших школьников

ТЕМА 1.6. Педагогические технологии в системе начального образования

### **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ПРАКТИКОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМА 2.1. Теоретические основы методики обучения русскому языку на уровне НОО

ТЕМА 2.2. Методика обучения грамоте и правописанию

ТЕМА 2.3. Методика развития устной и письменной речи

ТЕМА 2.4. Методика обучения литературному чтению и работе с детской книгой

ТЕМА 2.5. Детская литература и ее специфика. Работа с художественными текстами

ТЕМА 2.6. Организация внеурочной деятельности по курсу «Литературное чтение»

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ**

ТЕМА 3.1. Теоретические основы методики преподавания математики на уровне НОО

ТЕМА 3.2. Методика обучения математике как учебный предмет

ТЕМА 3.3. Характеристика основных понятий начального курса математики

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ТЕМА 4.1. Теоретические основы и общие вопросы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир» на уровне НОО

ТЕМА 4.2. Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» на уровне НОО

ТЕМА 4.3. Содержание учебного предмета «Окружающий мир». Дидактическое значение предмета. Принципы отбора содержания, их характеристика

### **МЕТОДИКИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

ТЕМА 5.1. Методика преподавания технологии. Содержание учебного предмета

ТЕМА 5.2. Методика преподавания изобразительного искусства. Содержание учебного предмета

ТЕМА 5.3. Теория и методика музыкального воспитания. Содержание учебного предмета

ТЕМА 5.4. Методика преподавания физического воспитания на уровне НОО. Содержание учебного предмета

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
5. **Педагогическая практика.**
6. **Формы итоговой аттестации:**зачет, экзамен.