

АННОТАЦИЯ

к дополнительной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации»

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 04.09.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Шакуров И.Р., Апретова Л.Н.
- 1.3. Объем программы: 256 часов
- 1.4. Сроки освоения программы: 4-8 учебных часов в день
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя информатики, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области освоения нового вида профессиональной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) – теория и методика преподавания информатики в образовательной организации.

2.2. Планируемые результаты обучения:

- Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.
- Трудовые функции стандарта: общепедагогическая функция. Обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Планируемые результаты обучения	
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (<i>обязательные результаты</i>):	
№	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.	способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК 2.	способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК 3.	способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и мета-предметных результатов
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциями (УК)* (<i>заполняется при наличии</i>):	
№	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК 1.	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 2.	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
ОПК 3.	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

ОПК 4.	способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК 5.	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК 6.	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК 7.	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК 8.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1.	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
* тот или иной термин используется при необходимости с учетом терминологии, используемой для соответствующих основных программ	

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие дисциплины и темы к ним:

Дисциплина 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания

- 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания. Базовые ценности российского общества.
- 1.2. Профессиональный стандарт педагога.
- 1.3. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.4. Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательных организациях.
- 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).
- 1.6. Федеральная рабочая программа основного общего образования (ФРП ООО), Федеральная рабочая программа основного общего образования (ФРП СОО).
- 1.7. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Дисциплина 2. Основы педагогики и психологии

- 2.1. Общая прикладная дидактика.
- 2.2. Основы возрастной психологии.

Дисциплина 3. Современные образовательные технологии

- 3.1. Системно-деятельностный подход в преподавании информатики, как основа личностно-ориентированного обучения.
- 3.2. Современные образовательные технологии в деятельности педагога.
- 3.3. Современные образовательные технологии в процессе обучения.
- 3.4. ИКТ технологии в условиях цифровизации образования.
- 3.5. Проектная деятельность при обучении информатике.

Дисциплина 4. Теория и методика обучения информатике

- 4.1. Информатика как наука. Информация и информационные процессы.
- 4.2. Базовые основы информатики и информационных технологий.
- 4.3. Методика и технология обучения информатике.

4.4. Информация и информационные процессы.

4.5. ИКТ в преподавании информатики.

Дисциплина 5. Основы информатики

5.1. Основы алгоритмизации: основные понятия и принципы.

5.2. Основы программирования: основные языки и парадигмы.

5.3. Архитектура компьютера.

5.4. Информационные ресурсы и поисковые методики.

5.5. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД).

5.6. Начало программирования на Python. Первая программа, арифметические выражения.

5.7. Переменные. Типы данных.

5.8. Целочисленная арифметика.

5.9. Условная инструкция if.

5.10. Базовые конструкции языка Python: Цикл for.

5.11. Базовые конструкции языка Python: Цикл while.

5.12. Базовые конструкции языка Python: Строки.

5.13. Базовые операции со списками. Генераторы списков. Методы работы со списками.

5.14. Двумерные массивы.

5.15. Функции.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Педагогическая практика.**

6. **Формы итоговой аттестации:** зачет, экзамен.