

«СОГЛАСОВАНО»

Министр просвещения
Республики Башкортостан



И.М. Мавлетбердин

« » 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО
Институт развития образования
Республики Башкортостан

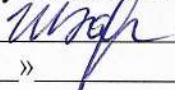


Ю.К. Акчулпанов

« » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Республиканского
родительского Совета при
Министерстве просвещения
Республики Башкортостан

 Э.Ф. Шаймухаметова

« » 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Башкирской
республиканской организации
Общероссийского Профсоюза
образования

 Е.Р. Хаффазова

« » 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении Республиканского конкурса
профессионального мастерства классных руководителей
«Самый классный «классный» – 2026»**

2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «Самый классный «классный» – 2026» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Башкортостан, оператором – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан).

1.3. Партнеры Конкурса – Башкирская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, Республиканский родительский Совет при Министерстве просвещения Республики Башкортостан.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта по организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

2.2. Задачи:

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;
- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников (классных руководителей) и управленческих работников по воспитательной работе;
- развитие профессионального сообщества педагогических работников в области воспитания;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий определяет жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области воспитания, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций

(органы государственно-общественного управления образованием, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются классные руководители, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

4.2. **В течение января – февраля 2026 года** проходят муниципальные конкурсы «Самый классный «классный» – 2026».

4.3. Победители и призёры (педагоги, занявшие 1, 2, 3 места) муниципального этапа **не позднее 6 марта 2026 года** представляют в Оргкомитет следующие документы:

– личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение № 1);

– представление муниципального образования республики (далее - Заявителя) с приложением протокола/приказа муниципального конкурса (приложение № 2);

– информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);

– методическая разработка внеклассного мероприятия;

– презентация конкурсанта, представляющая собой динамичную видеопрезентацию участника (до 3 минут) «Я – классный руководитель»;

– согласие на передачу персональных данных третьим лицам (приложение № 4).

4.4. Из названных выше материалов участник формирует одну папку - архив и направляет на электронный адрес Оргкомитета: konkursklassruk-2024@mail.ru - строго до 06.03.2026 г. В теме письма указывать школу, фамилию участника (*пример: СОШ № 10, Иванова И.И.*)

4.5. Документы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

5. Организация Конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса и сроки их проведения:

➤ отборочный тур на муниципальном уровне – с 12.01.2026 по 20.02.2026;

➤ приём заявок на республиканский уровень – с 21.02.2026 по 06.03.2026;

➤ республиканский уровень – с 10.03.2026 по 31.03.2026.

5.2. На республиканский уровень Конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Башкортостан, направляют три заявки классных руководителей – победителя и призёров муниципального этапа (для ГО г. Уфа – не более 21 заявки); руководители государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения Республики Башкортостан, направляют по одной заявке.

Победители отборочного тура на муниципальном уровне (уровне ГБУ) принимают участие в республиканском этапе Конкурса.

5.3. Для участия в республиканском этапе Конкурса:

Самопрезентация «Я – классный руководитель» – видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Видеоролик представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале презентации информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации (по Уставу образовательной организации).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Напоминание.

2026 год объявлен Годом единства народов России, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Требования к методической разработке внеклассного мероприятия.

1. Грамотность. Оформление.
2. Соответствие государственной политике в области образования и воспитания. Программа воспитания должна определять комплекс основных характеристик воспитательной работы с учётом этих требований.
3. Наличие ведущей педагогической идеи. Например, идея может заключаться в том, что исследовательская деятельность способствует формированию духовно-нравственной личности.
4. Наличие задач. Они должны быть направлены на формирование и развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, на применение имеющихся знаний и приобретение новых.
5. Использование современных педагогических технологий. Например, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), которые нацелены на творческую деятельность.
6. Наличие практических примеров. Они помогают наглядно представить и эффективно освоить методику.

5.4. Методические разработки, присланные на Конкурс, не рецензируются, могут быть использованы с согласия участников Конкурса организационным комитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения.

5.5. В очный тур республиканского этапа Конкурса по результатам экспертизы Программ допускаются не более 16 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

Очный тур республиканского этапа Конкурса проводится 19 и 20 февраля 2026 года на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

5.6. В программу второго (очного) тура республиканского этапа Конкурса включены:

1. «Разговор о важном» (регламент до 15 минут, возможны ответы на вопросы членов жюри).

Это внеурочное занятие, демонстрирующее способность классного руководителя использовать в своей работе различные формы деятельности: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации, совместный поиск решения проблемы, творческие группы, органы самоуправления и др.

Конкурсное занятие должно быть ориентировано на традиционные российские духовно-нравственные ценности и иметь в содержании региональный компонент.

Тему конкурсант выбирает самостоятельно из рабочей программы курса внеурочной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2025/2026 учебный год.

Важны находки в творческом представлении содержания, способствующие глубине понимания инновационных подходов в воспитании.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность (0-5 баллов);
- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (0-5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (0-5 баллов);
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой (0-5 баллов);
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (0-5 баллов);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (0-5 баллов).

2. «Решение конфликтных ситуаций».

Участники работают в парах (по жребью). Один участник исполняет роль педагога, другой — роль родителя ученика. Затем роли меняются. Распределение ролей внутри пары определяется самими участниками до начала этапа.

Формат: Парное выступление (симуляция беседы).

Время: На ознакомление с кейсом и подготовку паре отводится **15 минут**. Длительность смоделированной беседы перед жюри – **10-12 минут**. После диалога жюри может задать уточняющие вопросы обоим участникам (3-5 минут).

Пара получает карточку с описанием двух конфликтных ситуаций. Задача участников — подготовить и продемонстрировать фрагмент конструктивной беседы, направленной на разрешение конфликта.

Описание конкурсного задания

Карточка-кейс содержит нейтральное описание ситуации с позиций наблюдателя, включая:

- Предмет конфликта (например, спорная оценка, жалоба на поведение, вопрос о домашнем задании).
- Действия и позиции сторон до момента беседы.
- Контекст (класс, возможные предыдущие взаимодействия).

Задача участника в роли педагога: продемонстрировать профессиональную компетентность, этику, стремление найти решение в интересах ребёнка и сохранить партнёрские отношения с семьёй.

Задача участника в роли родителя: продемонстрировать правомерную, но эмоционально окрашенную родительскую позицию (озабоченность, защиту интересов ребёнка), готовность к диалогу.

3. Критерии оценивания и ключевые показатели

Жюри оценивает выступление **каждого участника индивидуально** по его роли, а также общий результат пары по 5-балльной шкале для каждого критерия. Итоговая оценка пары является суммой баллов.

Критерии оценивания:

- демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов);
- удовлетворённость сторон результатом (0-5 баллов);
- степень разрешения противоречия, лежащего в основе конфликта (0-5 баллов);
- победа правого оппонента (0-5 баллов).

Порядок проведения и регламент:

1. **Формирование пар:** Парами становятся участники, вытянувшие один номер в ходе жеребьёвки.

2. **Подготовка:** После получения кейса пара изолируется в отдельном помещении для подготовки. Разрешается пользоваться бумагой для заметок.

3. **Выступление:** Пара разыгрывает беседу перед жюри. Приветствуется естественность и импровизация в рамках заданной ситуации. Затем роли меняются, и разыгрывается вторая ситуация.

4. **Оценка:** Жюри заполняет два оценочных листа (на каждого участника), где отдельно отмечаются сильные и слабые стороны в исполнении роли, а также общая эффективность диалога.

Данный формат позволяет оценить не только знание теории, но и **навыки реального взаимодействия**, эмоциональный интеллект и способность находить общий язык с ключевым участником образовательных отношений.

5.7. По итогам проведения конкурсных мероприятий: «Разговор с учащимися», «Решение конфликтных ситуаций» - отбираются три классных руководителя, набравших наибольшее количество баллов, для участия в **итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальных общественно значимых задач по вопросам, которые призёрам будут задавать 14 финалистов, в формате диалога.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – не более 60 минут. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- коммуникативная культура (0-5 баллов);
- логичность и аргументированность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (0-5 баллов);
- демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы **образования (0-5 баллов).**

5.8. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса и становится обладателем звания «Классный руководитель года».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники очного тура республиканского этапа Конкурса награждаются благодарственными письмами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

6.2. Форма материального поощрения победителя и лауреатов Конкурса определяется Учредителями Конкурса, заинтересованными организациями.

7. Финансирование

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные бюджетные учреждения.

7.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет субсидий на иные цели за счет средств Министерства просвещения Республики Башкортостан на реализацию мероприятий в области образования.

Приложение № 1
к Положению Республиканского
конкурса «Самый классный
«классный» – 2026»

В Оргкомитет
Республиканского конкурса
«Самый классный «классный» –
2025»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в Республиканском конкурсе
«Самый классный «классный» – 2026».

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 2
к Положению Республиканского
конкурса «Самый классный
«классный» – 2026»

В Оргкомитет
республиканского конкурса

Представление Заявителя

_____ (полное наименование ОО)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
_____,
_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

победителя/призёра (выбрать) муниципального этапа Конкурса на участие в Республиканском конкурсе «Самый классный «классный» – 2026»

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; приложением протокола муниципального конкурса и приказа, его удостоверяющего, и др.).

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 3
к Положению Республиканского
конкурса «Самый классный
«классный» – 2026»

Информационная карта участника

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
	Занимаемая должность	
	Образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
4.	Послужной список (укажите, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
5.	Педагогический стаж (полных лет)	
6.	Аттестационная категория	
7.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
8.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
9.	Педагогическое кредо	
10.	В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса	
11.	Увлечения, хобби	
12.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
13.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)	
14.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
15.	Семейное положение. Дети (укажите имя и возраст детей)	
16.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
17.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
18.	Ваши пожелания коллегам	
19.	Контакты	Мобильный телефон e-mail
20.	Домашний адрес (с индексом)	
21.	Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)	
22.	Социальный номер (ИНН)	

23. СНИЛС	
-----------	--

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____

СОГЛАСИЕ

на передачу персональных данных субъекта
персональных данных третьему лицу

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

проживающий(ая) по
адресу: _____

(указать адрес места жительства)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля
2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях:

(указать цель обработки персональных данных)

действуя свободно, своей волей и в своем интересе, даю согласие

(указать ФИО (адрес пребывания) или полное наименование организации (юридический
адрес))

на передачу в

(указать наименование организации, которой передаются персональные данные, ИНН,
ОГРН, адрес)

моих персональных данных:

(указать перечень обрабатываемых персональных данных)

для обработки, совершаемой с использованием средств автоматизации или
без использования таких средств, а именно

(указать действия с персональными данными)

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с основными положениями
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
права и обязанности в области защиты персональных данных мне
разъяснены.

Настоящее согласие действует до истечения определяемых в
соответствии с законодательством Российской Федерации и
законодательством Республики Башкортостан сроков хранения
персональных данных.

Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему
письменному заявлению.

(Дата)

(Подпись)

(Расшифровка)