

АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«Предмет и содержание современной педагогической этики, её значение в  
формировании человека XXI века» (48 час.)**  
(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 2 от 08.10.2025 г.)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Бикмеев М.А., д.ист. наук, профессор кафедры педагогики и психологии.
- 1.3. Объем программы: 48 час.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 1,5 недели до 2 недель.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя, руководители образовательных организаций

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области педагогической этики.

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Уметь:

- применять современные цифровые технологии и образовательные среды в учебном процессе;

- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

**Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Предмет этики, ее функции и роль в жизни человека и общества.**

Предмет и основные категории этики.

Функции морали. Моральное сознание

**Модуль 2. История становления и развития этики как науки**

Формирование морали в первобытном обществе. Этические учения античности. Мораль средневековья. Этические учения нового времени. Мораль и этика советского общества

**Модуль 3. Традиционные российские морально-этические ценности**

Указ Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Традиционные морально-этические ценности и роль педагогических работников по их сохранению и противодействию распространению деструктивной идеологии.

**Модуль 4. Содержание и предмет педагогической этики**

Профессиональная этика современного педагога и её структура.

Принципы профессиональной педагогической этики.

Роль и значение использования этических категорий педагогом в процессе осуществления учебного процесса.

**3. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

**4. Формы контроля и итоговой аттестации:** контрольная работа, тестирование, практическая работа.