

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ**  
**ШКОЛЕ: РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА КУРСОВ ПО ВЫБОРУ, СТРУКТУРА И**  
**СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО»**  
**(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 2 от 08.10.2025)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: к.п.н., доцент Чуктурова Н.И.; к.п.н., доцент Агзамов Р.Р.; д.пед. н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно - заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации предпрофильной подготовки обучающихся в образовательных организациях.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция**

*Общепедагогическая функция. Обучение*

**Трудовое действие**

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.

**Знать:**

- основные закономерности образовательной деятельности и её специфику в контексте предметного содержания;

-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;

**Уметь:**

- применять различные педагогические способы и приемы, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в образовательных организациях; осуществлять отбор содержания для проектирования образовательной программы и образовательной деятельности, направленное на формирование агротехнологических компетенций у обучающихся;

- проектировать специализированные курсы предпрофильной направленности, направленные на углубление содержания предметов, в том числе в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

-разрабатывать программу групповой или индивидуальной профильной консультации обучающихся в образовательной организации.

*Развивающая деятельность*

**Трудовое действие**

- применение инструментария, методов диагностики и оценки уровня сформированности

эмпатической культуры обучающихся современной школы

**Знать:**

- законы развития личности и проявление личностных свойств учителя для совершенствования профессиональных компетенций в области предпрофильной подготовки.

**Уметь:**

- владеть профессиональными компетенциями в области предпрофильной подготовки.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение предпрофильной подготовки в образовательных организациях.**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение сферы профессионального ориентирования обучающихся в условиях внедрения единой модели профориентации (профориентационного минимума)

Тема 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Тема 1.3. Государственная политика в сфере профориентации обучающихся в образовательной организации

Тема 1.4. Инструкция для учителей по использованию платформы Сферум

Тема 1.5. Роль этнорегиональных особенностей в формировании личности учителя.

**Модуль 2. Технологии и методы сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся в образовательной организации**

Тема 2.1. Модели и механизмы реализации профильного обучения. Ранняя профориентация и профилизация обучения

Тема 2.2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

Тема 2.3. Методы и инструменты диагностики в профориентационной работе в образовательной организации.

Тема 2.4. Методы и инструменты психологического сопровождения в процессе профориентации обучающихся.

Тема 2.5. Методика и основные формы консультативных практик в профориентационной работе.

Тема 2.6. Модели построения профориентационной работы с использованием цифровых средств. Современные технологии профориентационного сопровождения.

**Модуль 3. Разработка и экспертиза курсов по выбору в системе предпрофильной подготовки обучающихся.**

Тема 3.1. Общая характеристика курсов по выбору в системе предпрофильной подготовки обучающихся. Виды курсов по выбору, их сравнительная характеристика .

Тема 3.2. Критерии оценки качества курсов по выбору в системе предпрофильной подготовки обучающихся.

**Модуль 4. Структура и содержание портфолио.**

Тема 4.1. Общая характеристика портфолио обучающегося. Понятие, цели и задачи портфолио.

Тема 4.2. Структура портфолио.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.**

**5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, методическая разработка, представление (защита) плана профориентационного нетворкинга.**