

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 2 от 08.10.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: старший преподаватель Шафигуллина Р.Р.; старший методист Исангулова Р.Г.; д.пед.н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно - заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги-психологи ДОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций по организации работы педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитание.

Трудовое действие

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

- нормативные правовые документы дошкольного образования,
- о психологических особенностях дошкольного возраста в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития, специальные подходы, условия и требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- о способах и средствах реализации современных подходов к организации психологической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к организации работы педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, анализировать федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- владеть основными концептуальными идеями ФГОС ДО;
- владеть содержанием психологического сопровождения образовательных областей ФГОС ДО.

Развивающая деятельность

Трудовое действие

- применение инструментария, методов диагностики и оценки уровня организации работы педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации.

Знать:

- законы развития личности и проявление личностных свойств учителя для совершенствования профессиональных компетенций в области предпрофильной подготовки.

Уметь:

- планировать работу педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- строить работу педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации с учетом культурных различий и индивидуальных особенностей детей;
- ставить цели и задачи педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

Тема 1.1. Основа государственной политики в сфере воспитания

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования, основы, принципы и направления ее реализации

Тема 1.3. Использование платформы Сферум.

Модуль 2. Основные направления работы педагога-психолога в ДОО.

Тема 2.1. Психодиагностическая деятельность в работе педагога-психолога ДОО.

Тема 2.2. Психокоррекционная работа в деятельности педагога-психолога ДОО.

Тема 2.3. Развивающая деятельность педагога-психолога ДОО.

Тема 2.4. Работа педагога-психолога с родителями детей ДОО.

Тема 2.5. Работа педагога-психолога с педагогами ДОО.

Тема 2.6. Создание, поддержка уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации: региональная, национальная и этнокультурная составляющая.

Модуль 3. Психологическое сопровождение образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования..

Тема 3.1. Задачи психологического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Тема 3.2. Психологическое сопровождение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Тема 3.3. Особенности направлений деятельности педагога-психолога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Модуль 4. Психология детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Тема 4.1. Психологические параметры и классификация психического дизонтогенеза.

Тема 4.2. Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников образования.

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, зачёт.

