

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках
гуманитарного цикла»
(№3 и дата 06.11.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В., Искужина Н.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области развития навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла (русский язык и литература, обществознание, история, география)

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)).

Трудовое действие: - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Знать:

- приоритетные направления развития образовательной
- системы Российской Федерации;
- теорию и методику преподавания гуманитарных дисциплин для формирования
 - функциональной грамотности обучающихся;
 - знать методы и приемы
 - формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла;
- структуру, содержание, особенности и технологии построения заданий по формированию читательской грамотности.

Уметь

- применять продуктивные формы, методы, приемы организации образовательного процесса в области смыслового чтения, направленные на

формирование функциональной грамотности обучающихся при работе с текстом;

- проектировать диагностические работы, используя форматы заданий по формированию функциональной (читательской) грамотности;
- развивать навыки смыслового чтения при работе с текстами различных жанров и содержания

3. **Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление государственной политики в сфере образования

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности, обеспечивающие образовательный процесс в основной и средней школе

Тема 1.2 Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Модуль 2 Формирование читательской грамотности при работе с различными текстами на уроках гуманитарного цикла

Тема 2.1. Теоретические аспекты развития функциональной грамотности обучающихся

Тема 2.2. Специфика целей и содержания работы по формированию читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла

Тема 2.3. Тексточентричность как особенность заданий по функциональной читательской грамотности

Тема 2.4. Конструирование типовых задач и учебных заданий для развития навыков смыслового чтения при работе с текстом

Модуль 3. Методические аспекты формирования читательской грамотности в процессе подготовки к ГИА и ВПР по предметам гуманитарного цикла

Тема 3.1. Реализация межпредметных связей при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла

Тема 3.2. Смысловое чтение как когнитивный элемент при работе с текстом в процессе подготовки к ГИА и ВПР

Тема 3.3. Методика выполнения заданий, требующих развернутого ответа: общие и специфические подходы к выполнению

Тема 3.4. Приемы устранения типичных ошибок при выполнении заданий с развернутым ответом КИМ ГИА по предметам гуманитарного цикла

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.