

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация содержания познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 3 от 06.11.2025г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева В.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции: Общепедагогическая функция. Обучение Стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Воспитательная деятельность.

Практический опыт: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции.

Уметь: Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Применять задачи, содержание, методы организации познавательной поисково-исследовательской деятельности и экспериментирования детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой организации. Организовывать виды развивающей деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметной,

познавательной-исследовательской, игровой. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Теоретические, психолого-педагогические основы познавательной поисково-исследовательской деятельности и экспериментирования детей дошкольного возраста. Методику организации познавательной-исследовательской деятельности и экспериментирования детей в разных возрастных группах ДОО. Основы методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видов, приемов, современных педагогических практик и технологий воспитания.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования

Тема 1.2. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

Модуль 2. Государственная политика в области воспитания

Тема 2.1 Основы государственной политики в сфере воспитания

Тема 2.2. Базовые национальные ценности

Тема 2.3. Программирование воспитания в ДОО

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 2.5. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Модуль 3. Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Тема 3.1. Целевой раздел ФОП ДО

Тема 3.2. Содержательный раздел ФОП ДО

Тема 3.3. Организационный раздел ФОП ДО

Модуль 4. Реализация содержания образовательной деятельности «Сенсорные эталоны и познавательные действия» в ФОП ДО.

Тема 4.1. Значение, цели и задачи сенсорного развития детей 1-7 лет.

Тема 4.2. Содержание образовательной деятельности «Сенсорные эталоны и познавательные действия» детей 1-7 лет

Тема 4.3. Современные средства, практики и технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста.

Модуль 5. Реализация содержания образовательной деятельности «Математические представления» в ФОП ДО.

Тема 5.1. Значение, цели и задачи развития математических представлений детей 2-7 лет.

Тема 5.2. Содержание образовательной деятельности «Математические представления» детей 2-7 лет.

Тема 5.3. Современные средства, практики и технологии математического развития детей дошкольного возраста.

Модуль 6. Реализация содержания образовательной деятельности «Окружающий мир» в ФОП ДО.

Тема 6.1. Задачи и содержание образовательной деятельности «Окружающий мир» детей 1-7 лет.

Тема 6.2. Современные средства, практики и технологии ознакомления с окружающим миром детей 1-7 лет.

Модуль 7. Особенности реализации содержания образовательной деятельности «Природа» в ФОП ДО

Тема 6.1. Задачи и содержание образовательной деятельности «Природа» детей 1-7 лет.

Тема 6.2. Современные средства, практики и технологии ознакомления с природой детей 1-7 лет.

Тема 6.3. Особенности организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в ДОО.

Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 6.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.