

Реестр ДПП на 2025-2026 учебный год ГАУ ДПО ИРО РБ (сентябрь-декабрь)

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Структурное подразделение (кафедра)</i>	<i>Всего час.</i>	<i>№ протокола ПЭС и дата утверждения</i>	<i>Ссылка на программу</i>
1.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по химии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobenno-sti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-himii.pdf
2.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по программированию (предметная область «Информатика») как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobenno-sti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-programmirovaniyu_informatika.pdf
3.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по географии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobenno-sti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-geografii.pdf
4.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по биологии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobenno-sti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-biologii.pdf
5.	Обучение предмету «История нашего края. Республика Башкортостан» в свете реализации обновленных ФГОС ООО	гуманитарного образования	108	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obucheni-e-predmetu-istoriya-nashego-kraya.-respublika-bashkortostan.pdf
6.	Трансформация образовательного процесса в образовательных организациях как механизм повышения качества образования	управления современным образованием	36	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/transformacziya-obrazovatel'nogo-procnessa-v-obrazovatelnyh-organizacziyah.pdf

7.	Модель и технологии муниципального управления образованием в современных социально-экономических условиях	управления современным образованием	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/model-i-tehnologii-municipalnogo-upravleniya-obrazovaniem-v-sovremennyh-soczialno-ekonomicheskikh-usloviyah.pdf
8.	Предпрофильная подготовка обучающихся в современной школе: разработка и экспертиза курсов по выбору, структура и содержание портфолио	педагогике и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/predprofilnaya-podgotovka-obuchayushhihsya-v-sovremennoj-shkole.pdf
9.	Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	педагогике и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/rabota-pedagoga-psihologa-v-sisteme-doo.pdf
10.	Предмет и содержание современной педагогической этики, ее значение в формировании человека XXI века	педагогике и психологии	48	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/predmet-i-soderzhanie-sovremennoj-pedagogicheskoj-etiki.pdf
11.	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций РБ	педагогике и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/teoriya-i-praktika-voenno-patrioticheskogo-obrazovaniya.pdf
12.	Методика подготовки обучающихся к Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-mezhregionalnoj-olimpiade.pdf
13.	Фольклор на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/folklor-na-urokah-tatarskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizacii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
14.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по информатике	естественно-научного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-informatike.pdf

15.	Методика обучения по предметам естественно-научного направления в рамках предпрофильной подготовки	естественно-научного образования		ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-obucheniya-po-predmetam-estestvenno-nauchnogo-napravleniya.pdf
16.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/menedzhment-v-doo.pdf
17.	Возможности инфографики в профессиональной деятельности педагога	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/vozmozhnosti-infografiki-v-professionalnoj-deyatelnosti-pedagoga.pdf
18.	Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obespechenie-informacionnoj-bezopasnosti-detej-v-seti-internet.pdf
19.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/rechevoe-razvitie-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizaczii-fop-do.pdf
20.	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации с АООП НОО и АООП ООО	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obucheniye-i-vopitanie-uchashhihsya-s-zpr-pri-realizaczii-aoop-noo-aoop-ooo.pdf
21.	Обучение предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования в свете обновленных ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obucheniye-predmetu-obshhestvoznaniye-na-urovne-sroo.pdf
22.	Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР по английскому языку в рамках мониторинга качества образования	гуманитарного образования	32	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennoti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-provedeniyu-vpr-po-an-v-ramkah-monitoringa-kachestva-obrazovaniya.pdf

23.	Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/razvitie-navykov-smyslovogo-chteniya-pri-rabote-s-tekstom-na-urokah-gumanitarnogo-czikla-1.pdf
24.	Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/podgotovka-obuchayushhihsya-k-vpr-po-istorii-i-obshhestvoznaniyu.pdf
25.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	79	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennyj-urok-russkogo-yazyka-i-literatury-v-svete-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-79-ch.pdf
26.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennyj-urok-russkogo-yazyka-i-literatury-v-svete-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-72-ch.pdf
27.	Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО *	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-prepodavaniya-anglijskogo-yazyka-v-usloviyah-realizacii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
28.	Методика подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-respublikanskoj-olimpiade-po-tatarskomu-yazyku-i-literature.pdf
29.	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizaciiionno-metodicheskie-osnovy-realizacii-uchebnogo-predmeta-variantivnogo-cikla-«Semjevedenie»-v-obrazovatelnyh-organizacijah.pdf
30.	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osnovnyje-napravleniya-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-obuchajushhihsya-v-usloviyah-realizacii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf

31.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/psihologichesko-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-proczessa-v-usloviyah-vnedreniya-profstandart-psiholog.pdf
32.	Антикризисное управление образовательной организацией	управления современным образованием	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/antikrizisnoe-upravlenie-obrazovatelnoj-organizacziej.pdf
33.	Реализация содержания познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/realizaciya-soderzhaniya-poznavatel'nogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetstvii-s-fop-do.pdf
34.	Формирование у обучающихся НОО навыков безопасного поведения на дорогах	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/formirovanie-u-obuchayushhhsya-noo-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah.pdf
35.	Проектирование развивающей информационной среды в условиях реализации ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/proektirovanie-razvivayushhej-informacionnoj-sredy-v-usloviyah-realizacii-fgos-noo.pdf
36.	Инструменты формирования ЦОР в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/instrumenty-formirovaniya-czor-v-usloviyah.pdf
37.	Организация работы в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	педагогики и психологии	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizacziya-raboty-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-po-beznadzornosti.pdf
38.	Организация и содержание работы педагогов в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубах, «Точка роста»)	педагогики и психологии	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizaciya-i-soderzhanie-raboty-pedagogov-mp-obrazovanie-tochka-rosta.pdf

39.	Использование этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/ispolzovanie-etnokulturnogo-komponenta-na-urokah-tatarskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
40.	Обучение родному языку и литературе в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 5 от 17.12.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obucheni-e-rodnomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fop-ooo-i-fop-soo.pdf

Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Структурное подразделение (кафедра)</i>	<i>Всего час.</i>	<i>№ протокола ПЭС и дата утверждения</i>	<i>Ссылка на программу</i>
1.	Специалист в области воспитания (советник директора по воспитанию)	управления современным образованием	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/speczialist-v-oblasti-vospitaniya-sovetnik-direktora-po-vospitaniyu.pdf
2.	Педагогическое образование. Профиль: начальное общее образование	дошкольного и начального образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_nachalnoe-obshhee-obrazovanie.pdf
3.	Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование	дошкольного и начального образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_doshkolnoe-obrazovanie.pdf
4.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательной организации	естественно-научного образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_teoriya-i-metodika-prepodavaniya-informatiki-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
5.	Английский язык	гуманитарного образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/angijskij-jazyk.pdf