

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные педагогические технологии преподавания английского
языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(№3 и дата 06.11.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

3. Цель и планируемые результаты обучения:

3.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка в области проектирования, реализации, презентации и рефлексивного анализа педагогической деятельности в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

3.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного, общего, среднего общего образования	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, его истории и места в мировой культуре и науке	Отбирать и применять эффективные методы обучения основным видам речевой деятельности
	Формирование универсальных и специфических учебных действий	Умеет формировать УУД у обучающихся и проектировать урок в соответствии ФГОС ООО и ФГОС СОО. Умеет анализировать	Знает методику использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Знает принципы и методы организации работы формирования УУД;

		предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме	
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		Объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка
Федеральные образовательные стандарты
Региональные образовательные стандарты
Модуль 2. Безопасность детей в сети интернет
Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности
Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам
Модуль 3. Инновационные подходы к обучению иностранным языкам
Структура современного урока иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО
Технология проблемного обучения в контексте личностно-ориентированного образования
Технология дифференцированного обучения в процессе преподавания филологических дисциплин
Использование проектной и исследовательской технологий на уроках иностранного языка
Модуль 4. Технология обучения английскому языку
Обучение аудированию
Обучение говорению
Обучение чтению
Обучение письму
Модуль 5. Процессы технологизации современного образования
Методика использования ИКТ и ЦОР в иноязычном образовании
Мониторинг и контроль знаний обучающихся по иностранным языкам

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.