

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
курса профессиональной переподготовки
«Специалист в области воспитания (советник директора по воспитанию)
(Протокол ПЭС № 1 от 04.09.2025г)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой УСО, к.п.н., доцент, В.Я. Асабина, старший преподаватель кафедры УСО, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент
- 1.3. Нормативный срок освоения программы 256 ч
- 1.4. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Категория слушателей: лица, имеющие высшее педагогическое образование

2. Цель и планируемые результаты обучения:

1.1 Цель: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности специалистов в области воспитания (советника директора по воспитанию).

2.2 Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- организационная компетентность по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации
- организационно-педагогическая компетентность по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- информационная компетентность по разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- социальная компетентность по разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
- коммуникативная компетентность по содействию в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие дисциплины и темы к ним:

1.	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан
1.1	Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ. Тренды в

	сфере образования
1.2	Государственная политика в сфере воспитания
1.3	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"
1.4	Реализация Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"
1.5	Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2	Философия воспитания и образования
2.1	.Междисциплинарный контекст философии воспитания образования
2.2	Онтология воспитания и образования
2.3	Аксиология воспитания и образования
2.4	Этика воспитания и образования
3	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями
3.1	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации
3.2	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
3.3	Критерии эффективности деятельности советника
3.4	Проектирование воспитательной работы в школе в современных условиях
3.5	Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»
4	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
4.1	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
4.2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
4.3	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
5	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
5.1	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений
5.2	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений
5.3	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
6	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
6.1	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
6.2	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности
6.3	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
7	Тьюторское сопровождение обучающихся
7.1	Основы тьюторского сопровождения

7.2	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
7.3	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
7.4	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
8	Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время
8.1	Нормативно-правовая база для организации отдыха и занятости детей в каникулярное время
8.2	Документация, должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием. Виды детских лагерей отдыха, формы занятости детей в каникулярное время.
8.3	Программы отдыха детей: цели, виды, особенности, разработка программы..
8.4	Техника безопасности при организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.
9	Воспитательная работа с группой обучающихся
9.1	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся
9.2	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
9.3	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся
9.4	Безопасность детей в сети интернет
10	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации
10.1	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
10.2	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
10.3	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
	Педагогическая практика
	Итоговая аттестация

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, деловые игры, практика в ОО
5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** промежуточный экзамен, зачет, итоговая аттестация - проектная работа.