

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Трансформация образовательного процесса в образовательных
организациях как механизм повышения качества образования
(управленческий аспект)

(№ 266 от 04.09. 2025 г. на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

Кафедра управления современным образованием

Разработчики программы: Абдуллина М.А., доцент, к.п.н., Котельникова Л.А., к.п.н.

Объем программы: 36 часов

Сроки освоения программы: : 3 дня по 8 часов, 3 дня по 4 часа

Формы освоения программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей :руководители образовательных организаций , методисты УО, ОО, заместители руководителей по УВР, НМР

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области трансформации образовательного процесса, формирование управленческих навыков по организации и проведению анализа эффективности управления образовательным процессом.

2.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления образовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений	- Основы менеджмента в сфере образования и менеджмента качества; - Принципы и модели государственно-общественного управления образовательными организациями;	- Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; - Создавать условия для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью образовательной организации в пределах их компетенции;
	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными	- Нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования Конвенция Организации	- Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ;

	партнерами	Объединенных Наций о правах ребенка (далее - Конвенция ООН), законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,	
Администрирование деятельности образовательной организации	<p>- Формирование и поддержка организационной культуры образовательной организации</p> <p>- Управление информационными ресурсами образовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации</p>	<p>- Основы менеджмента в сфере образования и менеджмента качества;</p> <p>- Нормы профессиональной этики педагогических работников</p> <p>- Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией;</p>	<p>Формировать организационную культуру образовательной Организации;</p> <p>- Применять нормы профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>- Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией;</p>
Управление развитием образовательной организации	Формирование положительного имиджа образовательной организации	<p>- Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации;</p> <p>- Теоретические основы управления образовательным процессом;</p>	<p>- Управлять обеспечением информационной открытости и доступности образовательной организации;</p> <p>- Содействовать формированию и функционированию деятельности профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания.</p>

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в контексте трансформации образовательного процесса

Тема 1.2. Перспективы дальнейшей трансформации системы российского образования. Основные тренды в мировом и отечественном образовании

Модуль 2. Содержание образования в современной школе и его трансформация

Тема 2.1. Определение содержания « образование» и « трансформация образования». Структура образования. Основные направления модернизации школьного образования

Тема 2.2. Дидактический цикл и его изменение . Новые требования к методам и технологиям обучения. Дистанционное обучение: сущность и технологии

Модуль 3. Теоретические основы управления образовательным процессом в условиях трансформации образования

Тема 3.1. Понятие и сущность управления образовательным процессом

Тема 3.2. Анализ эффективности управления образовательным процессом

Предлагаемые виды учебных занятий: лекции , практические занятия, анализ дискурса , критическое осмысление лекционных материалов.

Формы контроля и итоговой аттестации: составление опорного конспекта, составление практических рекомендаций , мини-исследование изучения мнения родителей и школьников относительно эффективности существующих форматов обучения, составление глосария,