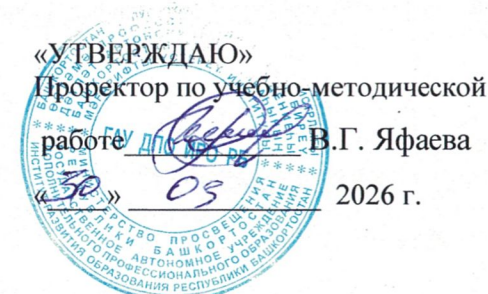


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы»

**Категория слушателей:** учителя родных языков и литератур

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ, бюджетная

**Срок обучения:** с 01 по 17 апреля 2026 г.

**Ссылка для подключения:** <https://do.iorb.ru/application/1662>

| Дата                                       | ЛЗ | ПЗ | Форма<br>контрол<br>я | Тема                                                                                                         | Ф.И.О. лектора, ученая степень, зва  |
|--------------------------------------------|----|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 01.04.2026<br>заочная, с приме<br>нием ДОТ |    | 1  | Тест.                 | Входной контроль                                                                                             | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                            | 1  |    |                       | Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ                              |                                      |
|                                            | 2  |    |                       | Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ                       |                                      |
| 02.04.2026<br>очная                        | 1  | 2  |                       | Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования                                             | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                            | 2  | 3  |                       | Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе                                        |                                      |
| 03.04.2026<br>очная                        |    | 1  |                       | Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе                                        | Киреева Л.Р., к.ф.н., доцент ИРО РБ  |
|                                            | 4  | 3  |                       | Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы                                   |                                      |
| 04.04.2026<br>очная                        |    | 1  |                       | Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы                                   | Киреева Л.Р., к.ф.н., доцент ИРО РБ  |
|                                            | 2  | 4  |                       | Основные типы и виды чтения                                                                                  |                                      |
|                                            | 1  |    |                       | Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий |                                      |
| 06.04.2026<br>заочная, с приме<br>нием ДОТ | 1  | 2  |                       | Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                            | 1  |    |                       | Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов                  |                                      |
| 07.04.2026<br>заочная, с приме<br>нием ДОТ | 1  | 2  |                       | Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов                  | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                            | 1  |    |                       | Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся                                            |                                      |



|                                          |   |   |                      |                                                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 08.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ | 1 | 3 |                      | Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся                                                                          | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
| 09.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ |   | 1 |                      | Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся                                                                          | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                          | 1 | 2 |                      | Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов |                                      |
| 10.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ |   | 2 |                      | Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов | Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент ИР |
|                                          | 1 | 1 |                      | Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов                       |                                      |
| 11.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ |   | 3 |                      | Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов                       | Киреева Л.Р., к.ф.н., доцент ИРО И   |
|                                          | 1 |   |                      | Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания          |                                      |
| 13.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ | 1 | 3 |                      | Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания          | Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Р   |
| 14.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ |   | 1 |                      | Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания          | Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Р   |
|                                          | 1 | 2 |                      | Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)»  |                                      |
| 15.04.2026<br>очная                      | 1 | 2 |                      | Анализ результатов оценочных процедур                                                                                                      | Киреева Л.Р., к.ф.н., доцент ИРО РБ  |
|                                          | 1 |   |                      | Российские цифровые образовательные ресурсы                                                                                                |                                      |
| 16.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ | 1 | 2 |                      | Российские цифровые образовательные ресурсы                                                                                                | Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Р   |
|                                          |   | 1 |                      | Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности. Интеграция МАХ в Сферум       |                                      |
| 17.04.2026<br>заочная, с применением ДОТ |   | 1 |                      | Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности. Интеграция МАХ в Сферум       | Сулейманов Р.Ф., ст. препод. ИРО Р   |
|                                          |   | 1 | тести<br>рован<br>ие | Выходной контроль                                                                                                                          |                                      |
|                                          |   | 2 | зачет                | Итоговая аттестация – технологическая карта урока                                                                                          |                                      |

Руководитель  Куватова Г.Д.