ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
работе_____В.Г. Яфаева
«27» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике.**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей в методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.
Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, методисты отделов образования.
Количество часов: 72 часа.
Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.
Срок обучения: со 02 по 19 марта 2026 г.(02-16 марта –заочная с применением ДОТ ,48 час.; с 17-19 марта – очная, с применением ДОТ, 24 часов)

№	Наименование модуля	всего час.	в том числе		формы контроля
			лекции	практ.зан.	
	Входной контроль	**1**		**1**	тест
1.	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**	**6**	**3**	**3**	тест
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Современная система оценивания образовательных результатов по математике**	**6**	**2**	**4**	прак. работа
2.1	Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика» как объект внутришкольного оценивания	1	1		
2.2.	Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения ФРП ООО и ФРП СОО (учебный предмет «Математика»)	1		1	

2.3.	Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Математика». Характеристика уровней достижения обучающимися предметных результатов обучения. Инструментарий для оценивания уровней достижения обучающимися планируемых результатов	3	1	2	
2.4.	Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1		1	
3.	**Модуль 3. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном предмете «Математика»**	**4**	**2**	**2**	прак. работа
3.1.	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с УБ ЦОК	1	1		
3.2.	Цифровые ресурсы как средство формирования математической грамотности учащихся	1		1	
3.3.	Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Математика»	2	1	1	
4.	**Модуль 4. Нормативно-правовые документы по государственной итоговой аттестации обучающихся по математике**	**4**	**2**	**2**	прак. работа
4.1.	Положение об основном государственном экзамене за курс основной школы в форме ОГЭ. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ	2	1	1	
4.2	Положение о едином государственном экзамене за курс старшей школы в форме ЕГЭ. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ	2	1	1	
5.	**Модуль 5. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по математике**	**8**	**3**	**5**	прак. работа
5.1.	Структура и содержание демонстрационных вариантов КИМ для проведения ОГЭ по математике	2	2		
5.2.	Методика решения КИМ ОГЭ за курс основной школы	6	1	5	
6.	**Модуль 6. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (базовый уровень)**	**12**	**4**	**8**	прак. работа
6.1.	Структура и содержание демонстрационных вариантов КИМ для проведения ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2	2		
6.2.	Методика решения задач КИМ ЕГЭ (базовый уровень)	10	2	8	
7.	**Модуль 7. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)**	**20**	**8**	**12**	прак. работа
7.1.	Структура и содержание демонстрационных вариантов КИМ для проведения ЕГЭ по математике (профильный уровень)	4	4		
7.2.	Методика решения задач КИМ ЕГЭ (профильный уровень)	16	4	12	
8.	**Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	прак. работа
8.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к	2	1	1	

	Интернет-рискам и угрозам				
8.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3.	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
	Выходной контроль	**1**		**1**	тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	прак. работа
	Итого:	**72**	**27**	**45**	
Примечание:1. Проверка входного и выходного контроля 0,2 ч. на одну работу. 2. Проверка практической работы 0,5 часа на одну работу.					

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Зав. кафедрой ЕНО Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель З.Ф. Мустафина