ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе_____В.Г. Яфаева
«27» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Методика решения задач ЕГЭ по физике».**
Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физики при подготовке обучающихся к ЕГЭ.
Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, методисты отделов образования.
Количество часов: 72 часа.
Срок обучения: со 02 по 19 марта 2026 г.(02-16 марта –заочная с применением ДОТ ,48 час.; с 17-19 марта – очная, с применением ДОТ, 24 часов).
Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

№	Наименование модуля	всего час.	в том числе		формы контроля
			лекции	практ.зан.	
	Входной контроль	**1**		**1**	тест
1.	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**	**6**	**3**	**3**	тест
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Современная система оценивания образовательных результатов по физике**	**6**	**2**	**4**	прак. работа
2.1	Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Физика» как объект внутришкольного оценивания	1	1		
2.2.	Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения ФРП ООО и ФРП СОО (учебный предмет «Физика»)	1		1	
2.3.	Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Физика». Характеристика уровней достижения обучающимися предметных результатов обучения. Инструментарий для оценивания уровней достижения обучающимися	3	1	2	

2.4.	Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1		1	
3.	**Модуль 3. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном предмете «Физика»**	**4**	**2**	**2**	прак. работа
3.1.	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с УБ ЦОК	1	1		
3.2.	Цифровые ресурсы как один из инструментов подготовки учащихся к ЕГЭ по физике	1		1	
3.3.	Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Физика»	2	1	1	
4.	**Модуль 4. Нормативно-правовые документы по государственной итоговой аттестации обучающихся по физике**	**4**	**2**	**2**	прак. работа
4.1.	Положение об основном государственном экзамене за курс основной школы в форме ОГЭ. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ	2	1	1	
4.2	Положение о едином государственном экзамене за курс старшей школы в форме ЕГЭ	2	1	1	
5.	**Модуль 5. Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике из раздела «Механика»**	**10**	**4**	**6**	прак. работа
5.1.	Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ предыдущего года	1		1	
5.2.	Методика решения задач повышенного уровня сложности из разделов «Механика» – «Кинематика».	2	1	1	
5.3.	Методика решения задач повышенной и высокой уровней сложности из раздела «Статика».	2	1	1	
5.4.	Методика решения задач высокого уровня сложности из раздела «Законы сохранения в механике»	2	1	1	
5.5.	Методика решения задач повышенного уровня сложности из раздела «Механические колебания»	2	1	1	
5.6.	Особенности выполнения и оформления задач с развернутым ответом по теме «Механика»	1		1	
6.	**Модуль 6. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделу «Молекулярная физика»**	**10**	**3**	**7**	прак. работа
6.1.	Методика решения задач повышенного уровня сложности из раздела «Молекулярная физика»	2	1	1	
6.2.	Методика решения задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Уравнения состояния»	3	1	2	
6.3.	Методика решения задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Термодинамика»	4	1	3	
6.4.	Особенности оформления задач с развернутым ответом по темам «Термодинамика»	1		1	
7.	**Модуль 7. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделу «Электростатика»**	**10**	**3**	**7**	прак. работа

7.1.	Методика решения задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Электростатика»	2	1	1	
7.2.	Методика решения задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности из раздела «Постоянный ток»	3	1	2	
7.3.	Методика решения задач КИМ ЕГЭ повышенной и высокой сложности из раздела «Электромагнетизм»	4	1	3	
7.4.	Особенности выполнения и оформления задач с развернутым ответом по теме «Электростатика»	1		1	
8.	**Модуль 8. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделам «Оптика» и «Атомная физика»**	**10**	**3**	**7**	прак. работа
8.1.	Методика решения задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности по разделу «Оптика»	2	1	1	
8.2.	Методика решения задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности по разделу «Квантовая физика»	3	1	2	
8.3.	Методика решения задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по разделу «Атомная физика»	4	1	3	
8.4.	Особенности оформления задач с развернутым ответом по разделам «Оптика» и «Атомная физика»	1		1	
9.	**Модуль 9. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	тест
9.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
9.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
9.3.	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
	Выходной контроль	**1**		**1**	тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	прак. работа
	Итого:	**72**	**27**	**45**	
Примечание:1. Проверка входного и выходного контроля 0,2 ч. на одну работу. 2. Проверка практической работы 0,5 часа на одну работу.					

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Зав. кафедрой ЕНО Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель З.Ф. Мустафина