ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева

«02» 02 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому языку и литературе»
(на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей татарского языка и литературы в области оценивания работ обучающихся, участвующих в ОГЭ по татарскому языку и литературе

Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы
Количество часов: 72 час.
Форма обучения: заочная, с применением ДОТ
Срок обучения: с 02 по 21 февраля 2026 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	Тест
1	**Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания**	**6**	**3**	**3**	Тест
1.1	Основа государственной политики в сфере воспитания.	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
2	**Модуль 2. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе**	**4**	**2**	**2**	
2.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе	4	2	2	
3	**Модуль 3. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарскому языку**	**27**	**10**	**17**	Практическая работа
3.1	Деятельность экспертов предметных комиссий при проведении оценочных процедур по татарскому языку и литературе	7	2	5	
3.2	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарскому языку	10	4	6	
3.3	Критерии оценивания работ обучающихся по татарскому языку	10	4	6	
4	**Модуль 4. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарской литературе**	**25**	**7**	**18**	Практическая работа

4.1	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарской литературе	8	2	6	
4.2	Филологический анализ художественного произведения в школе. Виды филологического анализа художественных произведений	8	2	6	
4.3	Критерии оценивания работ обучающихся по татарской литературе	9	3	6	
5	**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**2**	**4**	Тест
5.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	2		2	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого	**72**	**24**	**48**	
	Примечание а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч на 1 слушателя; б) проверка проектных работ 0,5 ч на 1 слушателя; в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя. г) текущие консультации 10% от общего лекционного занятия				

Заведующий УМО: А.С. Халитова

И.о. зав. кафедрой: З.Ф. Шайхисламова

Руководитель: Г.Д. Куватова