ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе Яфаева В.Г. _____
«__» _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные методы обучения учебному предмету «Биология» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования» (на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии на основе освоения современных методов, анализа и точной интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
Категория слушателей: учителя биологии
Количество часов: 72 часа
Форма обучения: заочная с применением ДОТ
Срок обучения: 02.02-21.02.2026 г.

№ п/п	Наименование модуля	Всего час	в том числе		Формы контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**		**1**	тест
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования**	**6**	**4**	**2**	тест
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	2		
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Современный урок биологии**	**22**	**6**	**16**	практ. работа
2.1	Структура и содержание современного урока биологии	4	1	3	
2.2	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).	5	1	4	
2.3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).	5	1	4	
2.4	Требования к кабинету биологии	2	2		
2.5	Технология педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими	6	1	5	

	обучающимися				
3.	**Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по биологии**	**22**	**10**	**12**	практ. работа
3.1	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология»: (5–9 классы, базовый уровень)	2	2		
3.2	Основные направления оценивания предметных результатов при обучении биологии в 5 – 9 классах	4	1	3	
3.3	Характеристика оценочных процедур на уроках биологии	4	1	3	
3.4	Планируемые предметные и метапредметные результаты изучения учебного предмета «Биология» как объект внутришкольного оценивания	2	2		
3.5	Система оценивания достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной рабочей программы среднего общего образования (учебный предмет «Биология»)	2	2		
3.6	Виды и формы оценивания предметных и метапредметных результатов по учебному предмету «Биология»	4	1	3	
3.7	Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся	4	1	3	
4.	**Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в биологии**	**8**	**5**	**3**	практ. работа
4.1	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента	2	2		
4.2	Цифровые ресурсы как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся	2	2		
4.3	Использование цифровых ресурсов в системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «Биология»	4	1	3	
5.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**4**	**1**	**3**	практ. работа
5.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен.	1	1		
5.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	3		3	
6.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**3**	**3**	тест
6.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX.	2	1	1	

	Выходной контроль	**1**		**1**	тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	практ. работа
	Итого:	**72**	**29**	**43**	

Заведующий учебно-методическим отделом: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой: Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель: : З.А. Емалетдинова