ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ Э.В. Баширова
«30» 04 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные методы обучения учебному предмету «География» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования»** (на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии на основе применения современных методов анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования

Категория слушателей: учителя географии, методисты ОО

Количество часов: 72 часа

Срок обучения: с 04 мая по 25 мая 2026 г.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**			**1**
	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования**	**6**	**2**	**4**	тест
1.1	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования в РФ и РБ	1	1		
1.2	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.3.	Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования	4		4	
2.	**Модуль 2. Современный урок географии**	**22**	**6**	**16**	практическая работа
2.1.	Структура и содержание современного урока географии	4	1	3	
2.2.	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)	5	1	4	
2.3.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География»	5	1	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	(базовый уровень) Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География»(углубленный уровень)				
2.4.	Требования к кабинету географии.	2	2		
2.5.	Технология педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися	6	1	5	
3.	**Модуль 3. Современная система оценивания образовательных результатов по географии**	**18**	**9**	**9**	практическая работа
3.1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Предметные результаты по географии как объект внутришкольного оценивания	4	2	2	
3.2	Виды и формы оценивания предметных результатов по географии (ООО)	4	2	2	
3.3.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География» (СОО)	4	1	3	
3.4.	Внутришкольное текущее, тематическое и итоговое оценивание образовательных достижений обучающихся	4	2	2	
3.5	Система оценки метапредметных результатов	2	2		
3.	**Модуль 4. Современные цифровые образовательные ресурсы в географии**	**12**	**4**	**8**	Практическая работа
4.1	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента	4	2	2	
4.2	Цифровые образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках географии	5	1	4	
4.3	Использование цифровых образовательных ресурсов для подготовки к ГИА по географии.	3	1	2	
	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
5.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**4**	**2**	**2**	тест
5.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен.	2	1	1	
5.2.	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	2	1	1	
6.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	тест
6.1	Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде	2	2		
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
7.	**Выходной контроль**	**1**			1(ВыхТ)
	Выходной контроль	1			
8.	**Итоговая аттестация**	**2**			2(зачет)
	Итоговая аттестация	2			
	ИТОГО	**72**	**27**	**41**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Заведующий кафедрой Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель А.Ф.Кожина