



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор
по учебно-методической работе
В.Г. Яфаева
« 04 » 02 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» (на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Категория слушателей: педагогические работники (классные руководители, социальные педагоги, ЗДВР).

Срок обучения: **72 час., с 05 февраля по 21 февраля 2026 года**

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	1		1	Тест
1.	Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования	6	3	3	Практич. работа
1.1	Основы государственной политики в сфере образования РФ	3	2	1	
1.2	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации. Единая миграционная политика РФ: алгоритм взаимодействия Федеральной миграционно-визовой службы с родителями несовершеннолетних иностранных граждан (цикл миграционно-визового учёта). Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы». Национальные проекты в сфере образования («Патриотическое воспитание», «Молодёжь России»). Целевое обучение как основа планирования кадрового потенциала школы. Грантовая деятельность в сфере образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.02.2025 №166. Гранты Главы республики.	3	1	2	
2	Модуль 2. Особенности адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с разной миграционной историей	8	1	7	Практич. работа
2.1.	Организация работы по социализации и психологической адаптации детей-мигрантов в образовательных организациях	3	1	2	
2.2.	Способы и приемы развития коммуникативных умений несовершеннолетних иностранных граждан в процессе интеграции в	5		5	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	новую культурно-языковую среду				
3	Модуль 3. Организационно-методические основы деятельности педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	52	14	38	Практич. работа
3.1.	Технологии преодоления барьеров во взаимодействии педагога с несовершеннолетними иностранными гражданами	12	4	8	
3.2.	Современные средства оценки этнокультурной и межкультурной компетентности педагога в области взаимодействия с несовершеннолетними иностранными гражданами	8	2	6	
3.3.	Алгоритм оценки психологической компетентности педагога образовательных организаций по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	8	2	6	
3.4.	Алгоритм взаимодействия образовательной организации с родителями несовершеннолетних иностранных граждан	8	2	6	
3.5.	Технологии психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в вопросах социализации и психологической адаптации	16	4	12	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	4		4	По совокупн. рез всех видов контроля
	ИТОГО	72	18	54	

Заведующий учебно-методическим отделом



А.С. Халитова

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



А.Г. Маджуга

Старший методист



Р.Н. Игебаева