

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе *В.Г. Яфаева*
«*08*» *10* 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения**».

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Количество часов: 72 часа, с 06.04.2026 г. по 22.04.2026 г.

(06 -14 апреля – заочная форма обучения с применением ДОТ , 32 часа;

15 -17 апреля - очная форма обучения, 24 часа;

18 - 22 апреля – заочная форма обучения с применением ДОТ , 16 часов).

Режим занятий: очно - 8 часов в день, заочно - 4 часа в день.

Форма обучения: очно - заочная (бюджетн.) с выездом в МАОУ ЦО № 35 ГО г.Уфа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	1		1	Тест
	Входной контроль	1		1	
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания	6	3	3	тест
1.1	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования в сфере профилактики буллинга и жестокого обращения с детьми в образовательной организации.	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.	3	1	2	
2.	Модуль 2. Феномен насилия в образовательных организациях	8	4	4	Практическая работа
2.1	Насилие в системе образования	4	2	2	
2.2	Психолого-педагогическая безопасность детского образовательного учреждения	4	2	2	
3	Модуль 3. Психолого-педагогические основы буллинга как социального явления	8	3	5	Практическая работа
3.1	Буллинг как психолого-педагогическая проблема в образовательной организации	4	1	3	
3.2	Психолого-педагогические особенности участников буллинга	4	2	2	
4	Модуль 4. Алгоритм работы в случае выявления травли в образовательной организации	16	4	12	Практическая работа
4.1	Выявление подросткового буллинга в школьной среде	8	2	6	
4.2	Алгоритм работы для специалистов, которые впервые столкнулись с травлей в детской среде	8	2	6	
5	Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет	8	3	5	тест
5.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.	2	1	1	
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.3	Кибербуллинг и безопасность детей в сети Интернет	4	1	3	
6	Модуль 6. Антибуллингвая работа в образовательной организации	14	6	8	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
6.1	Современные модели антибуллинговой работы	6	2	4	
6.2	Работа с семьей как направление профилактики школьного насилия	4	2	2	
6.3	Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан в области социализации и психологической адаптации детей	4	2	2	
7	Модуль 7. Буллинг педагога как социально-психологическая проблема	8	4	4	Практическая работа
7.1	Конфликты в сфере образования. Характеристика взаимоотношений в диаде «Учитель – обучающийся»	4	2	2	
7.2	Особенности буллинга педагога в образовательной организации	4	2	2	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Выходной контроль	1			
	Итоговая аттестация	2		2	По совокупности
	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	72	27	45	

Заведующий учебно-методическим отделом _____

Заведующий кафедрой _____

Руководитель _____

А.С. Халитова
А.С. Халитова

А.Г. Маджуга
А.Г. Маджуга

Р.Г. Исангулова
Р.Г. Исангулова