ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе_____ В.Г. Яфаева
«_05_» _____02_____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительный профессиональной программы повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, учителя иностранного языка в области внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя иностранных языков

Срок обучения: с 6.02. по 24.02. 2026 г. (18.02.-20.02.26 г. очные занятия в ИРО РБ)

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лек.	Практ.	
	Входной контроль	**1**		**1**	**Тест**
1	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования**	**6**	**3**	**3**	**Тест**
1.1	Основы государственной политики в сфере образования РФ	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.	3	1	2	
2	**Модуль 2. Основные требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации воспитания обучающихся во внеурочной деятельности**	**7**	**4**	**3**	Практ. работа
2.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		
2.2	Базовые ценности российского общества	1	1		
2.3	Проектирование программы воспитания в общеобразовательных организациях	3		3	
2.4	Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания в рамках обучения иностранному языку	1	1		
2.5	Учет этнокультурных и национальных особенностей в содержании предмета «Иностранный язык» как средство воспитания и сохранения этнокультурных традиций	1	1		
3	**Модуль 3. Система профессиональной деятельности педагога в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО**	**10**	**4**	**6**	Практ. работа
3.1.	Принципы и цели организации внеурочной деятельности по иностранному языку	2	2		
3.2.	Содержание, способы и формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку на ступени основного общего образования и среднего общего образования	2	2	0	

	общего образования				
3.3.	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку	6	0	6	
4	**Модуль 4. «Безопасность детей в сети Интернет»**	**8**	**3**	**5**	**Тест**
4.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
5	**Модуль 5. Внеурочная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных результатов в учебном предмете «Иностранный язык»**	**37**	**6**	**31**	Практ. работа
5.1	Роль внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов по иностранному языку	6	2	4	
5.2	Психолого-педагогические особенности внеурочной деятельности детей среднего и старшего школьного возраста	6	2	4	
5.3	Познавательная деятельность обучающихся во внеурочное время по иностранному языку: декады, викторины, турниры, конкурсы.	10		10	
5. 4	Досуговая, игровая деятельность обучающихся по иностранному языку в рамках внеурочной деятельности	10	2	8	
5. 5	Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку	5		5	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	Проект
ИТОГО		**72ч**	**20**	**52**	

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова
Заведующий кафедрой Н.Г. Искужина
Руководитель Г. Г. Альмухаметова