ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной и
исследовательской работе
_____ Ю.К. Акчулпанов
«___» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы**» (на бюджетной основе)
Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы
Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы
Количество часов: 72 часа
Срок обучения: с 6 апреля по 25 апреля 2026 г.
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**		**1**	**тест(ВхТ)**
1.	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан**	**6**	**4**	**2**	**тест**
1.1	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.2	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ	2	2		
1.3	Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Общие вопросы формирования читательской грамотности обучающихся**	**20**	**8**	**12**	**практическая работа**
2.1	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе	6	2	4	
2.2	Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	8	4	4	
2.3	Основные типы и виды чтения	6	2	4	
3.	**Модуль 3. Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся**	**18**	**6**	**12**	**практическая работа**
3.1	Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	6	2	4	
3.2	Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
3.3	Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся	8	2	6	
4.	**Модуль 4. Оценка читательской грамотности обучающихся**	**12**	**4**	**8**	**практическая работа**
4.1	Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов	4	1	3	
4.2	Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	4	1	3	
4.3	Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания.	4	2	2	практическая работа
5	**Модуль 5. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)»**	**6**	**2**	**4**	**практическая работа**
5.1	Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Родная литература (на языке народа РФ)»	3	1	2	
5.2	Анализ результатов оценочных процедур	3	1	2	
6.	**Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы**	**6**	**2**	**4**	**практическая работа**
6.1	Российские цифровые образовательные ресурсы	4	2	2	
6.2	Особенности применение верифицированного цифрового образовательного контента в образовательной деятельности. Интеграция MAX в Сферум.	2		2	тест
7	**Выходной контроль**	**1**		**1**	**(ВыхТ)**
8	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	Технологическая карта урока
	ИТОГО	**72**	**26**	**46**	

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

И. о. заведующего кафедрой З.Ф. Шайхисламова

Руководитель Р.Р. Акьюлова