ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе Яфаева В.Г. _____
«03» 04 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект в образовании» (на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций у учителей в области применения технологий искусственного интеллекта в образовании
Категория слушателей: педагогические работники республики и методисты отделов образования
Количество часов: 72 часа
Форма обучения: заочная с применением ДОТ
Срок обучения: 06.04-25.04.2026 г.

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	прак. занятия	
	Входной контроль	**1**		**1**	Тест
1	**Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан**	**6**	**2**	**4**	Практическая работа
1.1	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.2	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ	1	1		
1.3	Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования	4		4	
2	**Модуль 2. Области практического применения искусственного интеллекта**	**18**	**8**	**10**	Практическая работа
2.1	Искусственный интеллект и его роль в развитии общества	4	2	2	
2.2	Использование искусственного интеллекта для создания образовательного контента	4	2	2	
2.3	Промт или эффективный запрос	4	2	2	
2.4	Формулировка запросов для образовательных целей с использованием чат-ботов на базе искусственного интеллекта	6	2	4	
3	**Модуль 3. Использование искусственного интеллекта в учебном процессе в школе**	**22**	**8**	**14**	Практическая работа
3.1	Достижения искусственного интеллекта в различных научных областях	4	2	2	
3.2	Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта	6	2	4	
3.3	Реализация проектной деятельности в школе с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта	8	2	6	

3.4	Процесс внедрения искусственного интеллекта в практическую деятельность	4	2	2	
4	**Модуль 4. Педагогический дизайн и этические аспекты использования ИИ в образовании**	**14**	**4**	**10**	Практическая работа
4.1	Трансформация роли педагога в эпоху ИИ: от транслятора знаний к фасилитатору	3	1	2	
4.2	Критическое мышление и верификация контента, созданного ИИ	4	1	3	
4.3	Этические дилеммы и риски использования ИИ в школе (плагиат, предвзятость алгоритмов, приватность)	3	1	2	
4.4	Проектирование современного урока с использованием ИИ-инструментов (педагогический дизайн)	4	1	3	
5	**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	**Тест**
5.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
	Выходной контроль	**1**		**1**	Тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	Контрольная работа
	ИТОГО	**72**	**25**	**47**	

Заведующий учебно-методическим отделом: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой: Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель: З.А. Емалетдинова