ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева
«31» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к реализации региональной составляющей учебного предмета «География»
(на бюджетной основе)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии по реализации региональной составляющей учебного предмета «География»

Категория слушателей: учителя географии, методисты ОО

Количество часов: 72 часа

Срок обучения: с 6 апреля по 25 апреля 2026 г.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**		1	1
	Входной контроль	1			1(Вх)тест
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования**	**6**	**3**	**3**	тест
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
2.	**Модуль 2. Современный урок географии**	**20**	**6**	**14**	практическая работа
2.1	Структура и содержание современного урока географии	4	2	2	
2.2	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)	5	1	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
2.3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень) Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «География»(углубленный уровень)	5	1	4	
2.4.	Требования к кабинету географии.	2	2		
2.5	Учебно-методические комплекты по географии. ФРП	2		2	
2.6	Технология педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися	2		2	
3.	**Модуль 3. Содержание региональной составляющей учебного предмета «География»**	**24**	**7**	**17**	практическая работа
3.1	История изучения и хозяйственного освоения Республики Башкортостан. Географическое положение и границы Республики Башкортостан. Природные ресурсы Республики Башкортостан	2	1	1	
3.2	Геологическое строение и рельеф Республики Башкортостан. Климат Республики Башкортостан. Особо охраняемые природные территории и геопарки Республики Башкортостан	4	1	3	
3.3	Население Республики Башкортостан	2	1	1	
3.4	Топливно-энергетический комплекс Республики Башкортостан. Металлургический комплекс Республики Башкортостан	4	1	3	
3.5	Металлургический комплекс Республики Башкортостан Машиностроительный комплекс Республики Башкортостан.	4	1	3	
3.6	Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Башкортостан	4	1	3	
3.7	Агропромышленный комплекс Республики Башкортостан	4	1	3	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
4.1	**Модуль 4. Современная система оценивания образовательных результатов по географии**	**6**	**2**	**4**	практическая работа
4.2	Современные подходы к оценке образовательного процесса. Планируемые результаты обучения	2	2		
4.3	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»	2		2	
4.4	Педагогические технологии достижение личностных, метапредметиых и предметных результатов образования. Формирование универсальных учебных действий	2		2	
5.	**Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы**	**4**	**2**	**2**	тест
5.1	Универсальная библиотека ЦОК как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с универсальной библиотекой ЦОК	2	2		
5.2	Применение верифицированного ЦОК при обучении и системе внутришкольного оценивания по учебному предмету «География»	2		2	
6.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети интернет**	**8**	**3**	**5**	тест
6.1	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет- рискам и угрозам	2	1	1	
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	4	1	3	
7.	**Выходной контроль**	**1**		**1**	тест

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
7.1	Выходной контроль	1			1(Вых)
8.	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	2 (К/Р)
8.1	Итоговая аттестация	2			контрольная работа
	ИТОГО	**72**	**27**	**41**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Заведующий кафедрой Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель А.Ф.Кожина