

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
3.3	Организационный раздел ФООП ДО	2		2	
4.	Модуль 3. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ООП как условие реализации ФООП ДО	32	12	20	Практическая работа
4.1	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФООП ДО. Категории целевых групп	6	2	4	
4.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ДОО	10	4	6	
4.3	Содержание КРР по направлениям для отдельных категорий обучающихся. Программы КРР для различных целевых групп	12	4	8	
4.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО с учетом целевых групп детей с ООП, в том числе с ОВЗ	4	2	2	
5.	Модуль 4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	12	4	8	Практическая работа
5.1	Характеристика, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	8	2	6	
5.2	Особенности формирования АООП ДО для обучающихся с ОВЗ	4	2	2	
6.	Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	4	1	3	Тест
6.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
6.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	3		3	
7.	Современные цифровые образовательные ресурсы	6	2	4	Тест
7.1	Универсальная библиотека ЦОК как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с универсальной библиотекой ЦОК	4	2	2	
7.2	цифрового образовательного контента в ДОО. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	2		2	
8.	Выходной контроль	1			1 Тест
8.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
9.	Итоговая аттестация	2			2 По

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
					совокупности
9.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	ИТОГО	72	28	40	4

Заведующий учебно-методическим отделом



А.С. Халитова

Руководитель



Л.Р. Валитова