

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ В.Г. Яфаева

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Реализация содержания Федеральной образовательной программы дошкольного  
образования»**  
(на бюджетной основе)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора

**Количество часов:** 72 часа

**Срок обучения:** с 10 марта по 31 марта 2026 г.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
<b>0.</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1 Тест</b>
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тест</b>
1.1	Основы государственной политики Российской Федерации в области образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
2.1	Цель, задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планируемые результаты реализации федеральной образовательной программы	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	дошкольного образования				
2.2	Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	2		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Содержательный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1	Содержание образования и воспитания в федеральной образовательной программе дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	8	2	6	
3.2	Вариативные формы, способы, методы, и средства реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	2	1	1	
3.3	Особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и технологий	2		2	
3.4	Способы и направления поддержки детской инициативы, в том числе развитие критического мышления и креативности	4		4	
3.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	2	1	1	
3.6	Направления, содержание и задачи коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО, в том числе педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей дошкольного возраста	4	2	2	
3.7	Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы	2		2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Организационный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Практическая работа</b>
4.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	5	1	4	
4.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	7	1	6	
4.3	Материально-техническое обеспечение	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				
4.4	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	1	1		
4.5	Кадровые условия реализации Программы	2	1	1	
4.6	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	1		1	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Современные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
5.1	Российские цифровые образовательные ресурсы	4	2	2	
5.2	Особенности применения цифрового образовательного контента в ДОО. Интеграция Сферум в МАХ	2		2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
6.1	Основы информационной безопасности. Классификация видов угроз в цифровой среде	2	2		
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
<b>7.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1 Тест</b>
7.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2 Проектная работа</b>
8.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>4</b>

Заведующий учебно-методическим отделом  
Руководитель ДПП ПК

*Вал*

А.С. Халитова

*Вал*

Л.Р. Валитова