

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ В.Г. Яфаева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации  
ФОП ДО»

(на бюджетной основе)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих коррекционно-развивающую работу (КРР) в ДОО в условиях реализации ФОП ДО

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора, методисты ОО

**Количество часов:** 72 часа

**Срок обучения:** с 10 апреля по 30 апреля 2026 г.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
<b>0.</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1 Тест</b>
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
<b>2.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тест</b>
2.1	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	1	1	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
2.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
3.1	Целевой раздел ФОП ДО	3	3		
3.2	Содержательный раздел ФОП ДО	3	3		
3.3	Организационный раздел ФОП ДО	2		2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 3. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ООП как условие реализации ФОП ДО</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>Практическая работа</b>

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
4.1	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО. Категории целевых групп	6	2	4	
4.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ДОО	10	4	6	
4.3	Содержание КРР по направлениям для отдельных категорий обучающихся. Программы КРР для различных целевых групп	12	4	8	
4.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО с учетом целевых групп детей с ООП, в том числе с ОВЗ	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Практическая работа</b>
5.1	Характеристика, особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	8	2	6	
5.2	Особенности формирования АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	4	2	2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Тест</b>
6.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
6.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	3		3	
<b>7.</b>	<b>Современные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
7.1	Универсальная библиотека ЦОК как инструмент повышения качества образования. Инструкция по работе с универсальной библиотекой ЦОК	4	2	2	
7.2	цифрового образовательного контента в ДОО. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ	2		2	
<b>8.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1 Тест</b>
8.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2 По совокупности</b>
9.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>4</b>

Заведующий учебно-методическим отделом

Руководитель ДПП ПК

*А.С. Халитова*

А.С. Халитова

*Л.Р. Валитова*

Л.Р. Валитова