

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ В.Г. Яфаева

« 09 » 2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Методика обучения родному языку при реализации ФОП НОО»  
(на бюджетной основе)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей башкирского языка и литературы

**Категория слушателей:** учителя родных языков и литератур

**Количество часов:** 72 час.

**Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ

**Срок обучения:** с 10 по 31 марта 2026 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	Тест
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тест
1.1.	Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	1	1		
1.3.	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации	3	1	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Обучение родному языку (языку народа РФ) в условиях реализации ФОП НОО</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	Практическая работа
2.1.	ФОП НОО: структура и содержание	6	2	4	
2.2.	Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык (язык народа РФ)»	7	3	4	
2.3.	Проектирование и анализ современного урока родного языка (языка народа РФ)	8	3	5	
2.4.	Технологии работы с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися на уроке родного языка (языка народа РФ)	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Обучение литературному чтению на родном языке (языке народа РФ) в условиях</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	Практическая работа

	<b>реализации ФОП</b>				
3.1.	Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»	8	2	6	
3.2.	Урок «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»: алгоритм организации и проведения	7	2	5	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Внеурочная деятельность в начальной школе по родному языку</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1.	Специфика внеурочной деятельности по родному языку в начальной школе	6	2	4	
4.2.	Основные формы и виды внеурочной деятельности	6	2	4	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Современная система оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическая работа
5.1.	Инструменты оценивания образовательных результатов по предметам «Родной язык (язык народа РФ)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа РФ)»	3	1	2	
5.2.	Анализ результатов оценочных процедур	3	1	2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Современные цифровые образовательные ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и литературному чтению на родном языке (языке народа РФ)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическая работа
6.1.	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента как инструмент повышения качества образования	3	1	2	
6.2.	Цифровые ресурсы по родному языку (языку народа РФ) и литературному чтению на родном языке (языке народа РФ) как средство формирования филологической грамотности.	3	1	2	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

Заведующий УМО:



А.С. Халитова

И.о. зав. кафедрой:



З.Ф. Шайхисламова

Руководитель:



Р.Ф. Сулейманов